



**Università
degli Studi
di Palermo**

AREA DIDATTICA E SERVIZI AGLI STUDENTI
SETTORE FORMAZIONE FUTURI INSEGNANTI E MIGLIORAMENTO
DELLA DIDATTICA
U.O. Corsi di specializzazione per le attività di sostegno

IL RETTORE

VISTO il Decreto Ministeriale n. 249 del 10 settembre 2010 concernente la “Definizione della disciplina dei requisiti e delle modalità della formazione iniziale degli insegnanti della scuola dell’infanzia, della scuola primaria e della scuola secondaria di primo e secondo grado, ai sensi dell’art. 2, comma 416, della Legge 24 dicembre 2007” e s.m.i. e, in particolare, gli artt. 5 e 13;

VISTO il Decreto Ministeriale del 30 settembre 2011 recante “Criteri e modalità per lo svolgimento dei corsi di formazione per il conseguimento della specializzazione per le attività di sostegno, ai sensi degli articoli 5 e 13 del decreto 10 settembre 2010 n. 249”;

VISTO il Decreto Ministeriale n. 92 dell’8 febbraio 2019 avente ad oggetto “Disposizioni concernenti le procedure di specializzazione sul sostegno di cui al decreto del Ministro dell’istruzione, dell’università e della ricerca 10 settembre 2010, n. 249 e successive modificazioni”;

VISTA la delibera del CdA n. 52 del 19/01/2024 relativa all’attivazione dei percorsi di specializzazione per le attività di sostegno IX ciclo, A.A. 2023/2024;

CONSIDERATA la necessità di garantire il regolare svolgimento dei corsi di formazione per il conseguimento della specializzazione per le attività di sostegno IX Ciclo A.A. 2023/2024;

VISTE le vigenti disposizioni di legge in materia di conferimento di incarichi di insegnamento nelle Università e, da ultima, la Legge n. 240 del 31/12/2010;

VISTO il “Regolamento didattico di Ateneo” dell’Università degli Studi di Palermo emanato con D.R. Rep. n. 10099 del 18/12/2023;

VISTO il “Regolamento per il conferimento degli insegnamenti nei corsi di studio dell’offerta formativa” emanato con D.R. n. 1290 del 21/02/2024;

VISTO il D.R. Rep. n. 1932 del 13/03/2024 concernente l’ “Avviso disponibilità docenti strutturati per la copertura di incarichi di Insegnamenti ufficiali e T.I.C. nel corso di specializzazione per le attività di sostegno IX ciclo A.A. 2023/2024”;

ACQUISITE, tramite la piattaforma Pica, le dichiarazioni di disponibilità a svolgere incarichi retribuiti relativi agli Insegnamenti ufficiali e alle attività T.I.C. nel corso di specializzazione per le attività di sostegno IX ciclo A.A. 2023/2024, da parte dei docenti strutturati;

RITENUTE accoglibili, da parte del Direttore del Corso, le dichiarazioni di disponibilità rese dai docenti idonei alla copertura degli incarichi e strutturati presso questo Ateneo;

PRESO ATTO della verifica degli atti, compiuta dal Responsabile del procedimento;

VISTO il Decreto Ministeriale n. 583 del 29/03/2024 che ha autorizzato l’avvio dei percorsi di specializzazione per le attività di sostegno didattico agli alunni con disabilità IX ciclo A.A. 2023/2024;



RILEVATO che, nell'allegata Tabella A del D.M. n. 583 del 29/03/2024, l'Università degli Studi di Palermo è stata autorizzata ad attivare i percorsi di formazione per il conseguimento della specializzazione per le attività di sostegno per complessivi 1400 posti, divisi in 200 posti per la scuola dell'infanzia, 400 per la scuola primaria e 400 per la scuola secondaria di primo grado e 400 per la scuola secondaria di secondo grado;

VISTO il bando emanato con D.R. Rep. n. 2754/2024 del 09/04/2024 relativo alle modalità di ammissione al IX ciclo dei percorsi di formazione per il conseguimento della specializzazione per le attività di sostegno didattico agli alunni con disabilità – A. A. 2023/2024, rettificato con D.R. rep. n. 3375/2024 del 16/04/2024.

CONSIDERATO ogni opportuno elemento.

DECRETA

- 1) Affidare i seguenti incarichi a titolo retribuito in relazione agli Insegnamenti ufficiali del corso specializzazione per le attività di sostegno IX Ciclo, A.A. 2023/2024, sede Palermo:

INFANZIA

Docente	Insegnamento	CFU	N. ore	N. incarichi
BATTAGLIA GIUSEPPE	M-PED/03 - Didattica speciale e apprendimento per le disabilità sensoriali	4	30	1
DI VITA ALESSANDRO	M-PED/03 - Didattica speciale: approccio metacognitivo e cooperativo	4	30	1
MALTESE AGATA	M-PSI/04 - Psicologia dello sviluppo, dell'educazione e dell'istruzione: modelli di apprendimento	4	30	1
PARISI LUCIA	MED/39 - Neuropsichiatria infantile	4	30	2
ROMANO LIVIA	M-PED/01 - Pedagogia della relazione d'aiuto	1	7,5	2
TOTALE				7

PRIMARIA

Docente	Insegnamento	CFU	N. ore	N. incarichi
ALESI MARIANNA	M-PSI/04 - Modelli Integrati di intervento psico-educativi per la disabilità intellettiva e dei disturbi generalizzati dello sviluppo	4	30	1
ANELLO FRANCESCA	M-PED/03 - Progettazione del PDF e del PEI-Progetto di Vita e Modelli di Qualità della Vita: dalla programmazione alla valutazione	4	30	2
BATTAGLIA GIUSEPPE	M-PED/03 - Didattica speciale e apprendimento per le disabilità sensoriali	4	30	1



Docente	Insegnamento	CFU	N. ore	N. incarichi
DI MARTINO VALERIA	M-PED/03 - Didattica speciale e apprendimento per le disabilità sensoriali	4	30	1
GENTILE AMBRA	M-PSI/04 - Psicologia dello sviluppo, dell'educazione e dell'istruzione: modelli di apprendimento	4	30	1
GULBAY ELIF	M-PED/03 - Didattica speciale: approccio metacognitivo e cooperativo	4	30	1
MALTESE AGATA	M-PSI/04 - Psicologia dello sviluppo, dell'educazione e dell'istruzione: modelli di apprendimento	4	30	1
MALTESE AGATA	M-PSI/04 - Modelli Integrati di intervento psico-educativi per la disabilità intellettiva e dei disturbi generalizzati dello sviluppo	4	30	1
PARISI LUCIA	MED/39 - Neuropsichiatria infantile	4	30	2
SIDOTI ENZA	M-PED/01 - Pedagogia della relazione d'aiuto	1	7,5	2
TOTALE				13

SECONDARIA DI PRIMO GRADO

Docente	Insegnamento	CFU	N. ore	N. incarichi
BLANDO FELICE	IUS/09 - Legislazione primaria e secondaria riferita all'integrazione scolastica	3	22,5	2
CACI BARBARA	M-PSI/04 - Modelli Integrati di intervento psico-educativi per la disabilità intellettiva e dei disturbi generalizzati dello sviluppo	4	30	2
COMPAGNO GIUSEPPA	M-PED/03 - Didattica speciale e apprendimento per le disabilità sensoriali	4	30	1
D'ADDELFIO GIUSEPPINA	M-PED/01 - Pedagogia della relazione d'aiuto	1	7,5	2
D'AMICO ANTONELLA	M-PSI/04 - Modelli Integrati di intervento psico-educativi per la disabilità intellettiva e dei disturbi generalizzati dello sviluppo	4	30	2
FERRANTE MARIO	IUS/09 - Legislazione primaria e secondaria riferita all'integrazione scolastica	3	22,5	1



Docente	Insegnamento	CF U	N. ore	N. incarichi
GERACI ROSA	IUS/09 - Legislazione primaria e secondaria riferita all'integrazione scolastica	3	22,5	2
INGUGLIA CRISTIANO	M-PSI/04 - Psicologia dello sviluppo, dell'educazione e dell'istruzione: modelli di apprendimento	4	30	1
LONGO LEONARDA	M-PED/03 - Didattica speciale: approccio metacognitivo e cooperativo	4	30	1
PEDONE FRANCESCA	M-PED/03 - Pedagogia speciale della gestione integrata del gruppo classe	4	30	1
VINCIGUERRA MARIA	M-PED/01 - Pedagogia della relazione d'aiuto	1	7,5	2
TOTALE				17

SECONDARIA DI SECONDO GRADO

Docente	Insegnamento	CF U	N. ore	N. incarichi
ALES MARIANNA	M-PSI/04 - Psicologia dello sviluppo, dell'educazione e dell'istruzione: modelli di apprendimento	4	30	1
BLANDO FELICE	IUS/09 - Legislazione primaria e secondaria riferita all'integrazione scolastica	3	22,5	2
CAPPUCCIO GIUSEPPA	M-PED/03 - Didattica speciale: approccio metacognitivo e cooperativo	4	30	2
DI PRIMA FABIANO	IUS/09 - Legislazione primaria e secondaria riferita all'integrazione scolastica	3	22,5	1
FERRARA GABRIELLA	M-PED/03 - Pedagogia speciale della gestione integrata del gruppo classe	4	30	2
FERRARA GABRIELLA	M-PED/03 - Progettazione del PDF e del PEI-Progetto di Vita e Modelli di Qualità della Vita: dalla programmazione alla valutazione	4	30	2
GERACI ROSA	IUS/09 - Legislazione primaria e secondaria riferita all'integrazione scolastica	3	22,5	2
LA MARCA ALESSANDRA	M-PED/03 - Didattica speciale: approccio metacognitivo e cooperativo	4	30	2



Docente	Insegnamento	CFU U	N. ore	N. incarichi
POLIZZI CONCETTA	M-PSI/04 - Psicologia dello sviluppo, dell'educazione e dell'istruzione: modelli di apprendimento	4	30	2
TOTALE				16

- 2) Affidare i seguenti incarichi a titolo retribuito in relazione agli Insegnamenti ufficiali e alle attività Pratiche finalizzate all'uso delle nuove tecnologie per l'apprendimento (T.I.C.), dei corsi di specializzazione per le attività di sostegno IX Ciclo, A.A. 2023/2024, sedi di Trapani e di Agrigento:

**SECONDARIA DI SECONDO GRADO
Sede Trapani**

Docente	Insegnamento	CFU	N. ore	N. incarichi
LA MARCA ALESSANDRA	T.I.C.	3	75	1
TOTALE				1

**SECONDARIA DI PRIMO GRADO
Sede Agrigento**

Docente	Insegnamento	CFU	N. ore	N. incarichi
LA MARCA ALESSANDRA	T.I.C.	3	75	1
TOTALE				1

**SECONDARIA DI SECONDO GRADO
Sede Agrigento**

Docente	Insegnamento	CFU	N. ore	N. incarichi
LA MARCA ALESSANDRA	M-PED/03 - Didattica speciale: approccio metacognitivo e cooperativo	4	30	1
TOTALE				1

- 3) Il trattamento economico spettante, previsto per un importo non inferiore a 80 (ottanta) euro l'ora, onnicomprensivo degli oneri a carico del prestatore e dell'Amministrazione, troverà copertura nei conti di costo dedicati del progetto CTC PJ_CORSO_SOSTEGNO_2024 del B.U. - E.C. 2024, CA.C.B.03.01.06 - Altre competenze accessorie a personale docente a T.I..
- 4) Gli incarichi rimasti scoperti verranno assegnati con successiva procedura comparativa, da indire ai sensi dell'art. 23 Legge n. 240/2010.

Il Rettore
Prof. Massimo Midiri