



(ALLEGATO A)

DOMANDA DI PARTECIPAZIONE al Bando di selezione per l'assegnazione di borse di mobilità docenti per attività di docenza (STA) e formazione (STT) da svolgersi presso le Istituzioni Partner, nell'ambito del Programma ERASMUS+ KA171 - MOBILITÀ DOCENTI TRA PAESI EUROPEI e PAESI TERZI - Accordo n. 2022-1-IT02-KA171-HED-000074771

Il/la sottoscritto/a _____

e-mail: _____

Luogo e data di nascita: _____

Nazionalità: _____

Codice Fiscale: _____

Qualifica: _____

Decorrenza:

ORDINARIO

ASSOCIATO

RICERCATORE A TEMPO INDETERMINATO:

RICERCATORE A TEMPO DETERMINATO *:

PROFESSORE A CONTRATTO *:

* Il docente è tenuto ad avere un contratto attivo con l'Università degli Studi di Palermo al momento dell'effettuazione della mobilità.

PRIMA VOLTA IN MOBILITA' ERASMUS: SI NO

TITOLARE DELL'INSEGNAMENTO OFFERTA FORMATIVA:

Cds in _____

Dipartimento _____

ISCED _____

CHIEDE

di essere ammesso/a alla selezione per l'assegnazione di borsa/e di mobilità per il personale docente



per attività di docenza (STA) e/o formazione (STT) nell'ambito del Programma Erasmus+ KA171 presso:

| ERASMUS+ KA171 International credit mobility Accordo n. 2022-1-IT02-KA171-HED-000074771 | | | | | |
|---|----------------------------|---------------------|---|---|---|
| Mobilità dello Staff per attività di insegnamento e/o formazione da effettuarsi entro il 31/07/2025 | | | | | |
| | Priorità (1, 2, o 3) | Istituzione partner | | Durata delle mobilità (soggiorno + viaggio) | Titolarità insegnamento A.A. 20_/20__ Corso di Studi |
| □ | | ALGERIA | University of Mohamed Lamine Debaghine Sétif 2 | 54+2 | ISCED 031: Social and behavioural sciences - Cooperation Development and Migration |
| □ | | ALGERIA | University of Mohamed Lamine Debaghine Sétif 2 | 54+2 | ISCED 0222: History and archaeology |
| □ | | GEORGIA | Georgian Technical University (GTU) | 5+2 | ISCED 089: Agriculture, forestry, fisheries and veterinary not elsewhere classified |
| □ | | GIORDANIA | YARMOUK UNIVERSITY (YARMOUK) (Stefano De Cantis) | 14+2 | ISCED 1015: Travel, tourism and leisure |
| □ | | GIORDANIA | AL-BALQA APPLIED UNIVERSITY (BAU) (Stefano De Cantis) | 16+2 | ISCED 1015: Travel, tourism and leisure |
| □ | | LIBANO | Université Saint-Joseph de Beyrouth | 8+2 | LM22, L9 (Chemical and Biochemistry Engineering) |
| □ | | SUDAFRICA | Rhodes University (Grahamstown) | 48+2 | ISCED 0541 Mathematics; ISCED 0610 Information and Communication Technologies (ICTs), not further defined |
| □ | | TUNISIA | Université de Tunis El Manar (Spallino) LM92 | 5+2 | LM92 |
| □ | | TUNISIA | Université de Tunis El Manar (Serena Marcenò) LM81 | 5+2 | LM81 |



| | | | | |
|--------------------------|----------------|-----------------------------------|-----|---|
| <input type="checkbox"/> | TUNISIA | Tunis el Manar (Nicola Romana) | 5+2 | ISCED 031: Social and behavioural sciences |
|--------------------------|----------------|-----------------------------------|-----|---|

CONOSCENZA LINGUISTICA

Il candidato dichiara, sotto la propria responsabilità, di conoscere la lingua della sede richiesta indicata degli specifici Inter-institutional Agreement (IIA), consultabili nella sezione “KA171 - Inter-institutional Agreements - Docenza e Formazione per Staff” della pagina del portale web di Ateneo al seguente link, o la lingua ufficiale del paese:

[Programmi di mobilità per docenti e Staff UNIPA | Università degli Studi di Palermo](https://www.unipa.it/mobilita/docenti-unipa/Programmi-di-mobilit-per-docenti-e-Staff-UNIPA/)
(<https://www.unipa.it/mobilita/docenti-unipa/Programmi-di-mobilit-per-docenti-e-Staff-UNIPA/>)

| |
|--|
| CONOSCENZA DELLA LINGUA: |
| SI <input type="checkbox"/> Autovalutazione Livello CEFR: A1 <input type="checkbox"/> ; A2 <input type="checkbox"/> ; B1 <input type="checkbox"/> ; B2 <input type="checkbox"/> ; C1 <input type="checkbox"/> ; C2 <input type="checkbox"/> |
| NO <input type="checkbox"/> |

Si allegano i Proposed Mobility Programme - Mobility Agreement (**ALLEGATI B e/o C**) per ciascuna mobilità selezionata e il **CV**.

Palermo, _____

Firma _____