



MODELLO C - SCHEDA DI TRASPARENZA

Da compilare, stampare e allegare alla richiesta di affidamento.

| | |
|---|---|
| DIPARTIMENTO | CULTURE E SOCIETÀ |
| ANNO ACCADEMICO | 2024/2025 |
| CORSO DI LAUREA (o LAUREA MAGISTRALE) | <i>Indicare la denominazione del corso di laurea o di laurea magistrale</i> |
| INSEGNAMENTO/MODULO/LABORATORIO | <i>Indicare la denominazione dell'insegnamento, del modulo o del laboratorio</i> |
| TIPO DI ATTIVITÀ | |
| AMBITO DISCIPLINARE | |
| CODICE INSEGNAMENTO | |
| ARTICOLAZIONE IN MODULI | Si/no |
| NUMERO MODULI | |
| SETTORI SCIENTIFICO DISCIPLINARI | <i>Indicare il SSD dell'insegnamento, del modulo o del laboratorio</i> |
| DOCENTE RESPONSABILE (MODULO 1) | |
| DOCENTE COINVOLTO (MODULO 2) | |
| CFU | <i>Indicare il n. di cfu dell'insegnamento, del modulo o del laboratorio</i> |
| NUMERO DI ORE RISERVATE ALLO STUDIO PERSONALE | n. cfu x 18,34 |
| NUMERO DI ORE RISERVATE ALLE ATTIVITÀ DIDATTICHE ASSISTITE | <i>Indicare il n. di ore riservate alle attività didattiche assistite</i> |
| PROPEDEUTICITÀ | |
| ANNO DI CORSO | <i>Indicare l'anno del corso di studio in cui sarà attivato l'insegnamento, il modulo o il laboratorio (1°, 2°, 3°)</i> |
| SEDE DI SVOLGIMENTO DELLE LEZIONI | cfr. http://portale.unipa.it/scuole/s.u.p.c./calendario/orario-delle-lezioni |

| | |
|---------------------------------------|---|
| ORGANIZZAZIONE DELLA DIDATTICA | <i>Indicare la tipologia delle attività formative che si intende svolgere: Lezioni frontali, Esercitazioni in aula, Esercitazioni in laboratorio, Visite in</i> |
|---------------------------------------|---|



| | |
|---|--|
| | <i>campo, altro</i> |
| MODALITÀ DI FREQUENZA | <i>Indicare se la frequenza dell'insegnamento, del modulo o del laboratorio sarà facoltativa o obbligatoria</i> |
| METODI DI VALUTAZIONE | <i>Indicare i metodi di valutazione che si intende applicare: Prova Orale, Prova Scritta, Test a risposte multiple, Presentazione di un progetto, Presentazione di una Tesina, altro</i> |
| TIPO DI VALUTAZIONE | <i>Indicare se l'insegnamento, il modulo o il laboratorio prevede voto in trentesimi o idoneità</i> |
| PERIODO DELLE LEZIONI | |
| CALENDARIO DELLE ATTIVITÀ DIDATTICHE | cfr. http://portale.unipa.it/scuole/s.u.p.c./calendario/orario-delle-lezioni |
| ORARIO DI RICEVIMENTO DEGLI STUDENTI | <i>Indicare i giorni, gli orari e il luogo del ricevimento studenti</i> |

RISULTATI DI APPRENDIMENTO ATTESI

Vanno espressi utilizzando i descrittori di Dublino

Note per la compilazione: I descrittori di Dublino devono essere programmati come **risultati** che gli studenti dovranno conseguire al termine della frequenza dell'insegnamento, del modulo o del laboratorio.

Secondo lo **Schema europeo dei titoli** del "Processo di Bologna", i titoli finali di **primo ciclo** possono essere conferiti a studenti che:

abbiano dimostrato conoscenze e capacità di comprensione in un campo di studi di livello post secondario e siano a un livello che, caratterizzato dall'uso di libri di testo avanzati, include anche la conoscenza di alcuni temi d'avanguardia nel proprio campo di studi;

siano capaci di applicare le loro conoscenze e capacità di comprensione in maniera da dimostrare un approccio professionale al loro lavoro, e possiedano competenze adeguate sia per ideare e sostenere argomentazioni che per risolvere problemi nel proprio campo di studi;

abbiano la capacità di raccogliere e interpretare i dati (normalmente nel proprio campo di studio) ritenuti utili a determinare giudizi autonomi, inclusa la riflessione su temi sociali, scientifici o etici ad essi connessi;



*sappiano comunicare informazioni, idee, problemi e soluzioni a interlocutori specialisti e non specialisti;
abbiano sviluppato quelle capacità di apprendimento che sono loro necessarie per intraprendere studi successivi con un alto grado di autonomia.*

*I titoli finali di **secondo ciclo** possono essere conferiti a studenti che:*

abbiano dimostrato conoscenze e capacità di comprensione che estendono e/o rafforzano quelle tipicamente associate al primo ciclo e consentono di elaborare e/o applicare idee originali, spesso in un contesto di ricerca;

siano capaci di applicare le loro conoscenze, capacità di comprensione e abilità nel risolvere problemi a tematiche nuove o non familiari, inserite in contesti più ampi (o interdisciplinari) connessi al proprio settore di studio;

abbiano la capacità di integrare le conoscenze e gestire la complessità, nonché di formulare giudizi sulla base di informazioni limitate o incomplete, includendo la riflessione sulle responsabilità sociali ed etiche collegate all'applicazione delle loro conoscenze e giudizi;

sappiano comunicare in modo chiaro e privo di ambiguità le loro conclusioni, nonché le conoscenze e la ratio ad esse sottese, a interlocutori specialisti e non specialisti;

abbiano sviluppato quelle capacità di apprendimento che consentano loro di continuare a studiare per lo più in modo auto-diretto o autonomo.

Conoscenza e capacità di comprensione

Capacità di applicare conoscenza e comprensione

Autonomia di giudizio

Abilità comunicative

Capacità d'apprendimento



| | |
|--|---|
| OBIETTIVI FORMATIVI DELL'INSEGNAMENTO | |
| <i>Indicare gli obiettivi formativi dell'insegnamento, del modulo o del laboratorio.</i> <i>Indicare gli obiettivi formativi di ogni singolo argomento dell'insegnamento, del modulo o del laboratorio.</i> | |
| DENOMINAZIONE DELL'INSEGNAMENTO | |
| ORE FRONTALI | LEZIONI FRONTALI |
| <i>N. ore da dedicare all'argomento</i> | <i>Argomenti che si intende trattare (aggiungere tutte le righe necessarie)</i> |
| | |
| | |
| | |
| | |
| | |
| | |
| | |
| | |
| | |
| | |
| | |
| | |
| | |
| | |
| | |
| | |
| | |
| | |
| | |
| ORE | ESERCITAZIONI |
| <i>N. ore da dedicare all'esercitazione</i> | <i>Indicare il tema e la tipologia di esercitazione che si intende organizzare (aggiungere tutte le righe necessarie)</i> |
| | |



| | |
|--------------|-------------------------------------|
| | |
| | |
| | |
| | |
| TESTI | <i>Indicare i testi consigliati</i> |