



MODELLO C

SCHEDA DI TRASPARENZA

Da compilare, stampare e allegare alla richiesta di affidamento.

DIPARTIMENTO	Scienze Umanistiche
ANNO ACCADEMICO PIANO DI STUDI	
ANNO ACCADEMICO DI EROGAZIONE	
CORSO DI LAUREA O DI LAUREA MAGISTRALE	
INSEGNAMENTO	
TIPO DI ATTIVITÀ	
AMBITO DISCIPLINARE	
CODICE INSEGNAMENTO	
ARTICOLAZIONE IN MODULI	
NUMERO MODULI	
SETTORI SCIENTIFICO DISCIPLINARI	
DOCENTE RESPONSABILE (MODULO 1)	<i>Cognome e Nome Ruolo Ateneo</i>
DOCENTE COINVOLTO (MODULO 2)	<i>Cognome e Nome Ruolo Ateneo</i>
DOCENTE COINVOLTO (MODULO 3)	<i>Cognome e Nome Ruolo Ateneo</i>
CFU	
NUMERO DI ORE RISERVATE ALLO STUDIO PERSONALE	
NUMERO DI ORE RISERVATE ALLE ATTIVITÀ DIDATTICHE ASSISTITE	
PROPEDEUTICITÀ	
ANNO DI CORSO	<i>Indicare l'anno del corso di studio in cui sarà attivato l'insegnamento, il modulo o il laboratorio</i>



SEDE DI SVOLGIMENTO DELLE LEZIONI	Palermo
ORGANIZZAZIONE DELLA DIDATTICA	<i>Indicare la tipologia delle attività formative che si intende svolgere: Lezioni frontali, Esercitazioni in aula, Esercitazioni in laboratorio, Visite in campo, altro</i>
MODALITÀ DI FREQUENZA	
METODI DI VALUTAZIONE	<i>Prova Orale, Prova Scritta, Test a risposte multiple, Presentazione di un progetto, Presentazione di una Tesina, altro. Si ricorda che, ove si scegliesse di prevedere sia la prova scritta che la prova orale, le due prove dovranno essere svolte entrambe.</i>
TIPO DI VALUTAZIONE	<i>Voto in trentesimi o idoneità</i>
PERIODO DELLE LEZIONI	https://www.unipa.it/target/studenti-iscritti/lezioni-e-esami/calendario-accademico/
CALENDARIO DELLE ATTIVITÀ DIDATTICHE	https://offweb.unipa.it/offweb/public/aula/weekCalendar.seam
ORARIO DI RICEVIMENTO DEGLI STUDENTI	<i>Indicare i giorni, gli orari e il luogo del ricevimento studenti</i>

RISULTATI DI APPRENDIMENTO ATTESI

***Note per la compilazione:** I descrittori di Dublino devono essere programmati come **risultati** che gli studenti dovranno conseguire al termine della frequenza dell'insegnamento, del modulo o del laboratorio.*

*Secondo lo **Schema europeo dei titoli** del "Processo di Bologna", i titoli finali di **primo ciclo** possono essere conferiti a studenti che:*

- abbiano dimostrato conoscenze e capacità di comprensione in un campo di studi di livello post secondario e siano a un livello che, caratterizzato dall'uso di libri di testo avanzati, include anche la conoscenza di alcuni temi d'avanguardia nel proprio campo di studi;*
- siano capaci di applicare le loro conoscenze e capacità di comprensione in maniera da dimostrare un approccio professionale al loro lavoro, e possiedano competenze adeguate sia per ideare e sostenere argomentazioni che per risolvere problemi nel proprio campo di studi;*



- *abbiano la capacità di raccogliere e interpretare i dati (normalmente nel proprio campo di studio) ritenuti utili a determinare giudizi autonomi, inclusa la riflessione su temi sociali, scientifici o etici ad essi connessi;*
- *sappiano comunicare informazioni, idee, problemi e soluzioni a interlocutori specialisti e non specialisti;*
- *abbiano sviluppato quelle capacità di apprendimento che sono loro necessarie per intraprendere studi successivi con un alto grado di autonomia.*

*I titoli finali di **secondo ciclo** possono essere conferiti a studenti che:*

- *abbiano dimostrato conoscenze e capacità di comprensione che estendono e/o rafforzano quelle tipicamente associate al primo ciclo e consentono di elaborare e/o applicare idee originali, spesso in un contesto di ricerca;*
- *siano capaci di applicare le loro conoscenze, capacità di comprensione e abilità nel risolvere problemi a tematiche nuove o non familiari, inserite in contesti più ampi (o interdisciplinari) connessi al proprio settore di studio;*
- *abbiano la capacità di integrare le conoscenze e gestire la complessità, nonché di formulare giudizi sulla base di informazioni limitate o incomplete, includendo la riflessione sulle responsabilità sociali ed etiche collegate all'applicazione delle loro conoscenze e giudizi;*
- *sappiano comunicare in modo chiaro e privo di ambiguità le loro conclusioni, nonché le conoscenze e la ratio ad esse sottese, a interlocutori specialisti e non specialisti,;*
- *abbiano sviluppato quelle capacità di apprendimento che consentano loro di continuare a studiare per lo più in modo auto-diretto o autonomo.*

Conoscenza e capacità di comprensione

Capacità di applicare conoscenza e comprensione

Autonomia di giudizio



Abilità comunicative

Capacità d'apprendimento

OBIETTIVI FORMATIVI DELL'INSEGNAMENTO

Indicare gli obiettivi formativi dell'insegnamento, del modulo o del laboratorio.

ORE FRONTALI	LEZIONI FRONTALI
<i>N. ore da dedicare all'argomento</i>	<i>Argomenti che si intende trattare (aggiungere tutte le righe necessarie)</i>



ESERCITAZIONI	LEZIONI FRONTALI
<i>N. ore da dedicare all'esercitazione</i>	<i>Indicare il tema e la tipologia di esercitazione che si intende organizzare (aggiungere tutte le righe necessarie)</i>

TESTI	