

## **LINEE GUIDA PER LO SVILUPPO DI INSEGNAMENTI PER LA FORTHM DIGITAL ACADEMY**

### **1. FORTHM Digital Academy**

La FORTHM Digital Academy è una piattaforma digitale per la mobilità virtuale, sviluppata in Moodle, che offre insegnamenti online e networking per studenti, docenti e personale amministrativo. La Digital Academy accoglie corsi online di alta qualità già esistenti nelle nove università che compongono la European University FORTHM e mira a sviluppare nuovi contenuti, sia in lingua inglese, sia nelle lingue locali delle università coinvolte. I corsi della Digital Academy saranno inseriti nell'offerta formativa della European University FORTHM e saranno fruibili da tutti gli studenti e lo staff docente ed amministrativo dell'Alleanza. La European University FORTHM è costituita attualmente da circa 238.000 studenti e 38.900 membri dello staff accademico e non accademico, si tratta dunque di un uditorio molto significativo, in grado di dare rilevanza europea alla offerta formativa di ciascun partner. Inaugurata nel 2021, la piattaforma "FORTHM Digital Academy" conta già oltre 1200 visitatori e l'Alleanza lavora attivamente nel suo sviluppo.

### **2. Contenuti per la Digital Academy**

I docenti dell'Università degli Studi di Palermo che vogliono contribuire all'implementazione dei contenuti della Digital Academy possono mettere a disposizione i loro insegnamenti assicurandosi che le loro caratteristiche corrispondano ai requisiti elencati in queste linee guida.

Gli insegnamenti dovranno essere in lingua inglese o in lingua italiana.

Sono preferibili insegnamenti/moduli da 3 CFU. Al fine di consentire una maggiore flessibilità nel riconoscimento dei CFU/ECTS parte delle università partner della European University FORTHM, si suggerisce di strutturare gli insegnamenti/moduli in unità (ad es. 3 unità da 1 CFU).

### **3. Standard di qualità**

Al fine di garantire un'elevata qualità dei corsi offerti dalla FORTHM Digital Academy, gli insegnamenti proposti devono rispondere a specifici requisiti in relazione alla loro tipologia e struttura. L'elenco che segue enuncia i requisiti minimi di ciascun insegnamento:

- l'insegnamento deve essere progettato ed erogato come insegnamento online in modalità asincrona, con lezioni video-registrate secondo i canoni della produzione e post-produzione di video (non sono ritenute idonee le mere registrazioni di lezioni in presenza);

- la struttura dell'insegnamento deve essere ben definita, prevedendo lezioni focalizzate su specifiche conoscenze, competenze ed eventuali attività legate all'area di studi. Sono preferibili gli insegnamenti organizzati in moduli/unità che consentano una maggiore flessibilità;

- l'insegnamento deve poter essere seguito dagli studenti in auto apprendimento, consentendo loro di organizzare autonomamente ritmi di studio e obiettivi da raggiungere;

- l'insegnamento deve prevedere diverse modalità di assessment/valutazione che includano l'autovalutazione dello studente (ad esempio, test a risposta multipla) al fine di massimizzare la partecipazione degli studenti della European University FORTHEM.

#### **4. Elementi costitutivi dell'insegnamento online**

I requisiti minimi richiesti per ciascun insegnamento di 3 CFU sono:

- max 30 lezioni video registrate da circa 30 minuti ciascuna,
- materiale di studio in formato digitale,
- esercizi, test, esami di valutazione finale in inglese o in italiano (a seconda della lingua selezionata per l'insegnamento).

#### **5. Assessment/valutazione**

Possono essere proposte differenti tipologie di assesment/valutazione intermedia, purchè vi sia un modulo di valutazione finale per il rilascio di Open Badges o altra certificazione digitale. La tipologia e i criteri dei moduli di valutazione (test a tempo, test a risposta multipla con batterie di test diversificate...) sono decisi dal docente. Il voto del test finale è deciso dal docente, sulla base del punteggio che attribuirà ad ogni elemento del test, e della soglia per la sufficienza che stabilirà.

#### **6. Informazioni richieste per ciascun insegnamento**

A conclusione della realizzazione del corso e prima del caricamento dello stesso nella piattaforma della Digital Academy, il docente dovrà fornire, per ciascun insegnamento, le seguenti informazioni:

- a) Breve descrizione dell'insegnamento in lingua inglese
- b) Lingua in cui viene tenuto l'insegnamento (Inglese o Italiano)
- c) Competenze che verranno acquisite dallo studente (preferibilmente selezionate dalla lista della classificazione ESCO (<https://esco.ec.europa.eu/en/classification>))
- d) Livello del corso di studi in cui è inserito l'insegnamento (Laurea Triennale/Laurea Magistrale/Laurea a ciclo unico/Formazione tecnica)
- e) SSD dell'insegnamento (a esclusione dei corsi tecnici)
- f) Numero di ore registrate (vedi art. 1 del presente Avviso)
- g) Tipo di valutazione: test per ogni modulo, test finale

h) Criteri di valutazione

## **7. Raccomandazioni tecniche per lo sviluppo di contenuti audio e video**

Questo documento contiene alcune raccomandazioni per lo sviluppo di materiali didattici da includere nella FORTHEM Digital Academy. **In caso di necessità i docenti potranno richiedere il supporto dell'IT service del FORTHEM Office e lo stesso verrà concesso secondo le disponibilità e le competenze presenti.**

### **Raccomandazioni tecniche – video lezioni:**

- Formato: MP4
- Risoluzione: non inferiore a 720p (1280x720), fino a 1080p (1920x1080)
- Rapporto schermo: 16:9
- Lunghezza: raccomandati 30 minuti.
- Massimo numero di video: illimitato

#### Come registrare video:

Può essere utilizzato qualunque programma per registrare le video lezioni, ammesso che rispetti i requisiti prima menzionati.

I programmi più comunemente usati sono:

- Powerpoint
- OBS Studio
- Wondershare Filmora

Possono inoltre essere utilizzati programmi di video editing, come ad esempio Wondershare Filmora

### **Raccomandazioni tecniche per materiale solo audio (se previsto):**

- Formato: MP3
- Lunghezza: fino a 30 minuti
- Massimo numero di tracce: illimitato

#### Come registrare audio:

Può essere utilizzato qualunque programma per registrare le lezioni audio, ammesso che rispetti i requisiti prima menzionati.

Il programma più comunemente usato è Audacity

### **Risorse/documenti:**

Il formato raccomandato per tutti i documenti da allegare è HTML. A differenza degli altri formati, HTML garantisce una corretta visualizzazione da dispositivi mobili, e garantisce accessibilità per tutti gli utenti ipovedenti.

Comunque, i più comuni formati possono essere usati:

- Documenti: DOC, DOCX, PDF, TXT
- Presentazioni: PPT, PPTX, PDF
- Archivi: ZIP, 7-ZIP

Nota: Soltanto i documenti in HTML potranno essere automaticamente tradotti.

## **8. Design dei corsi**

In questa sezione si forniscono ulteriori suggerimenti relativi al design dei corsi:

### **1) Webcam del docente**

Il docente può scegliere liberamente se attivare la propria videocamera durante le lezioni videoregistrate, mostrando il proprio viso. In alternativa, la telecamera può essere disattivata e il docente può registrare la propria voce durante la presentazione di slide o altri documenti visualizzabili a video.

### **2) Sfondo comune**

Viene raccomandato l'utilizzo del logo FORTHEM come sfondo di risorse/materiali e del video che verrà successivamente fornito dall'Ufficio FORHTEM.