



**Università  
degli Studi  
di Palermo**

AREA DIDATTICA E SERVIZI AGLI STUDENTI

SETTORE MIGLIORAMENTO ALLA DIDATTICA TLC  
E RAPPORTI CON LE ASSOCIAZIONI STUDENTESCHE ED  
ERSU

## AVVISO DI SELEZIONE PER LA REALIZZAZIONE

### DI PROGETTI DI SERVICE LEARNING NEI CORSI DI STUDIO

#### Art. 1 – Finalità

L'Università degli Studi di Palermo intende aumentare l'efficacia formativa dei propri percorsi di studio, favorire il coinvolgimento attivo degli studenti e la loro motivazione all'apprendimento, nonché rendere gli studenti maggiormente consapevoli e autonomi nel loro percorso di apprendimento, e al contempo supportare le realtà bisognose del territorio investendo anche in corsi ed attività di Service Learning. Il Service Learning è un approccio che coniuga in un unico progetto formativo i processi di insegnamento/apprendimento e l'intervento nella realtà, allo scopo di dare risposta a bisogni o problemi presenti nella comunità. In questo modo, gli studenti imparano con lo scopo di poter offrire un loro personale contributo al miglioramento delle comunità incidendo sul territorio con una proficua interazione tra didattica e terza missione<sup>2</sup>.

#### Art. 2 – Beneficiari

Il presente bando è rivolto a 8 Corsi di Studio (d'ora in poi CdS) che intendano sperimentare negli anni accademici 2025-2026 e 2026-2027 delle discipline interamente o parzialmente destinate al Service Learning o che intendano continuare la sperimentazione finanziata con il bando del 2023 (DR 1064/2023 prot. 23666 del 15/02/2023). I progetti avranno durata biennale. Non potranno partecipare al Bando i Corsi di Studio finanziati nel 2024 a valere sul Bando "AVVISO DI SELEZIONE PER REALIZZAZIONE DI PROGETTI DI SERVICE LEARNING NEI CORSI DI STUDIO" DR 1571/2024 prot. 32984 del 01/03/2024 e sul Bando "AVVISO DI SELEZIONE PER LA REALIZZAZIONE DI PROGETTI DI INNOVAZIONE DIDATTICA NEI CORSI DI STUDIO" - DR 1561/2024 prot. 32756 del 01/03/2024. Non saranno accettate le istanze dei CdS che presenteranno domanda di partecipazione al Bando sulla Innovazione didattica 2025.

#### Art. 3 – Servizi offerti

Ciascun CdS selezionato potrà usufruire di:

1. un finanziamento fino a 3.000 euro (a valere su fondi stanziati per le attività del TLC-CIMDU nel bilancio di previsione 2025) utilizzabile per le seguenti voci di spesa:

- 1.a contratti di didattica integrativa;
- 1.b computer, software, ausili digitali per la didattica;
- 1.c materiali di consumo e attrezzature per il Service Learning.

2) un servizio di supporto e formazione da parte di esperti individuati dal TLC-CIMDU.



Saranno, in particolare, organizzate delle specifiche attività di formazione sul Service Learning.

A conclusione dell'anno accademico 2025/2026 e 2026/2027, il TLC-CIMDU supporterà il CdS nel bilancio delle attività svolte, al fine di identificare i punti di forza ed eventuali criticità del progetto, di definire le azioni a medio e lungo termine derivanti dai risultati ottenuti e di implementare e migliorare il progetto didattico del CdS.

#### **Art. 4 – Presentazione della proposta**

**La proposta, sottoscritta dal Coordinatore del Corso di Studio e deliberata dal Consiglio di Corso di Studio dovrà essere indirizzata al TLC-CIMDU (email: [cimdu@unipa.it](mailto:cimdu@unipa.it)) entro il giorno 14.07.2025, con oggetto “Progetti di Service Learning nei Corsi di Studio - anno 2025” dovrà contenere:**

- 1) la descrizione del Corso di Studi;
- 2) la descrizione dell'attività di Service Learning proposta;
- 3) la descrizione delle motivazioni per le quali il CdS intende avviare o continuare la sperimentazione e degli scopi/finalità che il CdS si propone di raggiungere tramite la sperimentazione;
- 4) il parere dei rappresentanti degli studenti in seno al CdS da cui si evinca il loro coinvolgimento nella progettazione dell'attività proposta;
- 5) la descrizione del target specifico a cui sarà indirizzata ogni attività di Service Learning e del problema reale che si vuole affrontare;
- 6) il numero di studenti coinvolti;
- 7) la/le disciplina/e coinvolta/e e il numero di ore di attività di Service Learning per ogni disciplina;
- 8) il coinvolgimento degli studenti nelle attività a favore della società;
- 9) eventuali innovazioni didattiche e/o attività di Service Learning o similari intraprese precedentemente da docenti coinvolti nel progetto;
- 10) altre informazioni utili alla valutazione del progetto.



I titolari degli insegnamenti coinvolti nella sperimentazione dovranno dichiararsi disponibili a:

- a) partecipare alle attività formative identificate dal TLC-CIMDU come pertinenti ai progetti approvati;
- b) compilare il questionario di valutazione della sperimentazione predisposto dal TLC-CIMDU;
- c) somministrare il questionario predisposto dal TLC-CIMDU ai propri studenti a conclusione del corso;
- d) condividere le buone pratiche con i colleghi titolari di insegnamenti non coinvolti nella sperimentazione.

4) I corsi coinvolti nelle attività potranno beneficiare del supporto del progetto mentore

#### **Art. 5 – Relazione finale e rendicontazione**

Entro 60 giorni dalla fine di ogni A.A. della sperimentazione, il Coordinatore del Corso di Studi sottopone al TLC-CIMDU una relazione sull'attività svolta comprensiva di:

1. un'analisi dell'andamento del progetto;
2. un'analisi delle percezioni dei docenti (con questionari ad hoc);

#### **Art. 6 – Valutazione**

Le proposte saranno valutate da un componente la commissione "Didattica e Ricerca" del Consiglio di amministrazione, da un componente la Commissione "Attività didattiche e assicurazione della qualità della formazione" del S.A., dalla Prorettrice al Diritto allo studio e all'Innovazione dei processi di apprendimento e da tre esperti di attività di innovazione didattica e/o di Service Learning, nominati dal Rettore e supportata dal Responsabile del Settore Miglioramento alla Didattica TLC e rapporti con Associazioni Studentesche ed ERSU e dal referente della U.O. CIMDU-Miglioramento della didattica che, selezionerà i progetti sulla base dei seguenti parametri:

- a) qualità complessiva della proposta (fino a 20 punti);
- b) motivazioni per le quali il CdS intende avviare o continuare la sperimentazione e degli scopi/finalità che il CdS si propone di raggiungere tramite la sperimentazione (fino a 10 punti);
- c) risposta a un problema reale (fino a 15 punti);
- d) numero studenti coinvolti (fino a 15 punti);
- e) numero di discipline coinvolte/numero di ore di attività di service learning (fino a 15 punti);
- f) coinvolgimento effettivo degli studenti nelle attività a favore della società (fino a 15 punti);
- g) eventuali innovazioni didattiche e/o attività di Service Learning o similari precedentemente intraprese da docenti coinvolti nel progetto (fino a 10 punti).

#### **Art. 7 – Cronoprogramma**

1. Entro il **14.07.2025** il Corso di studio invia la proposta al TLC-CIMDU (email: [cimdu@unipa.it](mailto:cimdu@unipa.it)) con indicazione nell'oggetto: **"Progetti di Service Learning nei Corsi di Studio - anno 2025"**



2. La Commissione, di cui all'art. 6, terminerà i lavori entro il 30 luglio 2025.
3. Le attività inizieranno nel corso dell'A.A. 2025/2026 successivamente alla prevista attività di formazione.

#### **ART. 8 - Responsabile del procedimento**

Ai sensi di quanto disposto dall'art.5 della legge 7 agosto 1990 n. 241 il Funzionario Responsabile del procedimento, per il presente avviso, è la Dott.ssa Patrizia La Verde – Responsabile dell'U.O. Gestione processi amministrativo-contabili -Settore Miglioramento alla Didattica TLC e rapporti con Associazioni Studentesche ed ERSU.

IL RETTORE

Massimo Midiri