



MODELLO C - SCHEDA DI TRASPARENZA

Da compilare, stampare e allegare alla richiesta di affidamento.

DIPARTIMENTO	CULTURE E SOCIETÀ
ANNO ACCADEMICO	2025/2026
CORSO DI LAUREA (o LAUREA MAGISTRALE)	<i>Indicare la denominazione del corso di laurea o di laurea magistrale</i>
INSEGNAMENTO/MODULO/LABORATORIO	<i>Indicare la denominazione dell'insegnamento, del modulo o del laboratorio</i>
TIPO DI ATTIVITÀ	
AMBITO DISCIPLINARE	
CODICE INSEGNAMENTO	
ARTICOLAZIONE IN MODULI	Si/no
NUMERO MODULI	
SETTORI SCIENTIFICO DISCIPLINARI	<i>Indicare il SSD dell'insegnamento, del modulo o del laboratorio</i>
DOCENTE RESPONSABILE (MODULO 1)	
DOCENTE COINVOLTO (MODULO 2)	
CFU	<i>Indicare il n. di cfu dell'insegnamento, del modulo o del laboratorio</i>
NUMERO DI ORE RISERVATE ALLO STUDIO PERSONALE	n. cfu x 18,34
NUMERO DI ORE RISERVATE ALLE ATTIVITÀ DIDATTICHE ASSISTITE	<i>Indicare il n. di ore riservate alle attività didattiche assistite</i>
PROPEDEUTICITÀ	
ANNO DI CORSO	<i>Indicare l'anno del corso di studio in cui sarà attivato l'insegnamento, il modulo o il laboratorio (1°, 2°, 3°)</i>
SEDE DI SVOLGIMENTO DELLE LEZIONI	cfr. http://portale.unipa.it/scuole/s.u.p.c./calendario/orario-delle-lezioni

ORGANIZZAZIONE DELLA DIDATTICA	<i>Indicare la tipologia delle attività formative che si intende svolgere: Lezioni frontali, Esercitazioni in aula, Esercitazioni in laboratorio, Visite in campo, altro</i>
MODALITÀ DI FREQUENZA	<i>Indicare se la frequenza dell'insegnamento, del modulo o del laboratorio sarà facoltativa o obbligatoria</i>



METODI DI VALUTAZIONE	<i>Indicare i metodi di valutazione che si intende applicare: Prova Orale, Prova Scritta, Test a risposte multiple, Presentazione di un progetto, Presentazione di una Tesina, altro</i>
TIPO DI VALUTAZIONE	<i>Indicare se l'insegnamento, il modulo o il laboratorio prevede voto in trentesimi o idoneità</i>
PERIODO DELLE LEZIONI	
CALENDARIO DELLE ATTIVITÀ DIDATTICHE	cfr. http://portale.unipa.it/scuole/s.u.p.c./calendario/orario-delle-lezioni
ORARIO DI RICEVIMENTO DEGLI STUDENTI	<i>Indicare i giorni, gli orari e il luogo del ricevimento studenti</i>

RISULTATI DI APPRENDIMENTO ATTESI

Vanno espressi utilizzando i descrittori di Dublino

*Note per la compilazione: I descrittori di Dublino devono essere programmati come **risultati** che gli studenti dovranno conseguire al termine della frequenza dell'insegnamento, del modulo o del laboratorio.*

*Secondo lo **Schema europeo dei titoli** del "Processo di Bologna", i titoli finali di **primo ciclo** possono essere conferiti a studenti che:*

abbiano dimostrato conoscenze e capacità di comprensione in un campo di studi di livello post secondario e siano a un livello che, caratterizzato dall'uso di libri di testo avanzati, include anche la conoscenza di alcuni temi d'avanguardia nel proprio campo di studi;

siano capaci di applicare le loro conoscenze e capacità di comprensione in maniera da dimostrare un approccio professionale al loro lavoro, e possiedano competenze adeguate sia per ideare e sostenere argomentazioni che per risolvere problemi nel proprio campo di studi;

abbiano la capacità di raccogliere e interpretare i dati (normalmente nel proprio campo di studio) ritenuti utili a determinare giudizi autonomi, inclusa la riflessione su temi sociali, scientifici o etici ad essi connessi;

sappiano comunicare informazioni, idee, problemi e soluzioni a interlocutori specialisti e non specialisti;

abbiano sviluppato quelle capacità di apprendimento che sono loro necessarie per intraprendere studi successivi con un alto grado di autonomia.

*I titoli finali di **secondo ciclo** possono essere conferiti a studenti che:*

abbiano dimostrato conoscenze e capacità di comprensione che estendono e/o rafforzano quelle tipicamente associate al primo ciclo e consentono di elaborare e/o applicare idee originali, spesso in un contesto di ricerca;

siano capaci di applicare le loro conoscenze, capacità di comprensione e abilità nel risolvere



problemi a tematiche nuove o non familiari, inserite in contesti più ampi (o interdisciplinari) connessi al proprio settore di studio;

abbiano la capacità di integrare le conoscenze e gestire la complessità, nonché di formulare giudizi sulla base di informazioni limitate o incomplete, includendo la riflessione sulle responsabilità sociali ed etiche collegate all'applicazione delle loro conoscenze e giudizi;

sappiano comunicare in modo chiaro e privo di ambiguità le loro conclusioni, nonché le conoscenze e la ratio ad esse sottese, a interlocutori specialisti e non specialisti;

abbiano sviluppato quelle capacità di apprendimento che consentano loro di continuare a studiare per lo più in modo auto-diretto o autonomo.

Conoscenza e capacità di comprensione

Capacità di applicare conoscenza e comprensione

Autonomia di giudizio

Abilità comunicative

Capacità d'apprendimento

OBIETTIVI FORMATIVI DELL'INSEGNAMENTO

Indicare gli obiettivi formativi dell'insegnamento, del modulo o del laboratorio.

Indicare gli obiettivi formativi di ogni singolo argomento dell'insegnamento, del modulo o del laboratorio.

