



**Università
degli Studi
di Palermo**

AREA DIDATTICA E SERVIZI AGLI STUDENTI
SETTORE FORMAZIONE FUTURI INSEGNANTI E
MIGLIORAMENTO DELLA DIDATTICA
 U.O. Corsi di specializzazione per le attività di sostegno

**PROCEDURA COMPARATIVA PER IL CONFERIMENTO DI INCARICHI DI DOCENZA NEL X
CICLO DEL CORSO DI SPECIALIZZAZIONE PER LE ATTIVITA' DI SOSTEGNO**

ALLEGATO 2B:

LINEE GUIDA PER I LABORATORI

SCUOLA DELL'INFANZIA E SCUOLA PRIMARIA

DENOMINAZIONE DEL LABORATORIO	Laboratorio 1 Didattica delle Educazioni
SETTORE SCIENTIFICO-DISCIPLINARE DEL LABORATORIO (S.S.D.)	M-PED/03
COMPETENZE PER LA PROMOZIONE DELL'INCLUSIONE SCOLASTICA	- Pianificare di interventi didattici individualizzati e personalizzati. - Progettare situazioni di apprendimento per la promozione dell'inclusione scolastica. - Implementare metodologie innovative per favorire lo sviluppo degli alunni con disabilità.
DENOMINAZIONE DEL LABORATORIO	Laboratorio 2 Didattica speciale: codici comunicativi della educazione linguistica
SETTORE SCIENTIFICODISCIPLINARE DEL LABORATORIO (S.S.D.)	M-PED/03
COMPETENZE PER LA PROMOZIONE DELL'INCLUSIONE SCOLASTICA	- Incrementare l'uso del linguaggio simbolico-verbale (ascolto, parlato, lettura, scrittura). - Incrementare l'uso del linguaggio simbolico- non verbale (iconico-visivo, mimico-gestuale, sonoro). - Incrementare l'uso di linguaggi misti (segnali stradali, insegne pubblicitarie, LIS, Braille).
DENOMINAZIONE DEL LABORATORIO	Laboratorio 3 Didattica speciale: codici del linguaggio logico e matematico



SETTORE SCIENTIFICO- DISCIPLINARE DEL LABORATORIO (S.S.D.)	M-PED/03
COMPETENZE PER LA PROMOZIONE DELL'INCLUSIONE SCOLASTICA	- Attivare percorsi didattici per sperimentare la dimensione dello spazio. - Simulare esperienze sul numero come segno e strumento per interpretare la realtà e interagire con essa. - Progettare situazioni ed esperienze geometriche attraverso il movimento, la manipolazione, l'osservazione e il disegno, in diversi ambienti.

DENOMINAZIONE DEL LABORATORIO	Laboratorio 4 Didattica dell'area antropologica
SETTORE SCIENTIFICO- DISCIPLINARE DEL LABORATORIO (S.S.D.)	M-PED/03
COMPETENZE PER LA PROMOZIONE DELL'INCLUSIONE SCOLASTICA	- Valorizzare diversi patrimoni espressivi e comunicativi personali. - Progettare e simulare percorsi didattici volti a tramandare la memoria storico-culturale e a costruire la storia personale dell'alunno con disabilità. - Attivare percorsi didattici innovativi orientati alla promozione del confronto tra elementi culturali diversi.

DENOMINAZIONE DEL LABORATORIO	Laboratorio 5 Didattica per le disabilità sensoriali
SETTORE SCIENTIFICO- DISCIPLINARE DEL LABORATORIO (S.S.D.)	M-PED/03



COMPETENZE PER LA PROMOZIONE DELL'INCLUSIONE SCOLASTICA	- Individuare e analizzare le tipologie di disabilità con particolare riguardo alle disabilità sensoriali: visiva, uditiva. - Simulare percorsi didattici personalizzati volti a favorire il successo formativo di alunni con disabilità sensoriali. - Costruire strumenti per valutare l'efficacia dell'intervento pedagogico-didattico progettato.
---	--

DENOMINAZIONE DEL LABORATORIO	Laboratorio 6 Interventi psico-educativi e didattici con disturbi comportamentali
SETTORE SCIENTIFICO-DISCIPLINARE DEL LABORATORIO (S.S.D.)	M-PSI/04
COMPETENZE PER LA PROMOZIONE DELL'INCLUSIONE SCOLASTICA	- Progettare e realizzare attività per favorire il controllo emotivo-motivazionale a partire dalle regole da applicare in classe, degli alunni con disturbi comportamentali. - Costruire strumenti di osservazione e documentazione volti a rilevare le caratteristiche del disturbo oppositivo provocatorio, disturbo della condotta e del disturbo da deficit di attenzione con iperattività. - Simulare delle modalità di intervento per gestire la classe in presenza di alunni con disturbi del comportamento.

DENOMINAZIONE DEL LABORATORIO	Laboratorio 7 Interventi psico-educativi e didattici con disturbi relazionali
SETTORE SCIENTIFICO-DISCIPLINARE DEL LABORATORIO (S.S.D.)	M-PSI/04



COMPETENZE	- Progettare e realizzare attività centrate sulla relazione educativa, sulla costruzione condivisa delle regole da applicare in classe e con i compagni che fungono da scaffolding per l'apprendimento. - Costruire strumenti di osservazione e documentazione volti a rilevare le caratteristiche del disturbo relazionale. - Simulare modalità di intervento per la gestione della classe in presenza di alunni con disturbi relazionali.
------------	---

DENOMINAZIONE DEL LABORATORIO	Laboratorio 8 Linguaggi e tecniche comunicative non verbali
SETTORE SCIENTIFICO-DISCIPLINARE DEL LABORATORIO (S.S.D.)	M-PSI/07
COMPETENZE PER LA PROMOZIONE DELL'INCLUSIONE SCOLASTICA	- Progettare e pianificare attività centrate sull'impiego di linguaggi e tecniche comunicative non verbali. - Realizzare attività sulle differenti tipologie di comunicazione non verbale. - Simulare modalità di intervento per gestire la classe attraverso l'uso di linguaggi non verbali.

DENOMINAZIONE DEL LABORATORIO	Laboratorio 9 Metodi e didattiche delle attività motorie
SETTORE SCIENTIFICO-DISCIPLINARE DEL LABORATORIO (S.S.D.)	M-EDF/01
COMPETENZE PER LA PROMOZIONE DELL'INCLUSIONE SCOLASTICA	- Progettare e realizzare attività centrate sulla dimensione corporea dell'alunno con disabilità. - Pianificare attività motorie diversificate per classi ed età. - Simulare attività ludico-motorie per alunni con disabilità



SCUOLA SECONDARIA DI PRIMO GRADO

DENOMINAZIONE DEL LABORATORIO	Laboratorio 1 Orientamento e Progetto di Vita
SETTORE SCIENTIFICO- DISCIPLINARE DEL LABORATORIO (S.S.D.)	M-PED/03
COMPETENZE PER LA PROMOZIONE DELL'INCLUSIONE SCOLASTICA	- Progettare e realizzare attività territoriali, di ricerca di alleanze interistituzionali, di accordi di programma. - Predisporre piani educativi che prefigurino, anche attraverso l'orientamento, le possibili scelte che l'alunno sarà in grado di effettuare. - Implementare metodologie innovative per la costruzione del progetto di vita dello studente con disabilità.

DENOMINAZIONE DEL LABORATORIO	Laboratorio 2 Didattica speciale: codici comunicativi della educazione linguistica
SETTORE SCIENTIFICO- DISCIPLINARE DEL LABORATORIO (S.S.D.)	M-PED/03
COMPETENZE PER LA PROMOZIONE DELL'INCLUSIONE SCOLASTICA	- Incrementare l'uso del linguaggio simbolico-verbale(ascolto, parlato, lettura, scrittura). - Incrementare l'uso del linguaggio simbolico- non verbale(iconico-visivo, mimico-gestuale, sonoro). - Incrementare l'uso di linguaggi misti (segnali stradali, insegne pubblicitarie, LIS, Braille, ...).

DENOMINAZIONE DEL LABORATORIO	Laboratorio 3 Didattica speciale: codici del linguaggio logico e matematico
SETTORE SCIENTIFICO- DISCIPLINARE DEL LABORATORIO (S.S.D.)	M-PED/03



COMPETENZE PER LA PROMOZIONE DELL'INCLUSIONE SCOLASTICA	- Attivare percorsi didattici per sperimentare la dimensione dello spazio. - Simulare esperienze sul numero come segno e strumento per interpretare la realtà e interagire con essa. - Progettare situazioni ed esperienze geometriche attraverso il movimento, la manipolazione, l'osservazione e il disegno, in diversi ambienti.
DENOMINAZIONE DEL LABORATORIO	Laboratorio 4 Didattica delle Educazioni e dell'area antropologica
SETTORE SCIENTIFICO-DISCIPLINARE DEL LABORATORIO (S.S.D.)	M-PED/03
COMPETENZE PER LA PROMOZIONE DELL'INCLUSIONE SCOLASTICA	- Valorizzare i diversi patrimoni espressivi e comunicativi personali. - Progettare e simulare percorsi didattici volti a tramandare la memoria storico-culturale e a costruire la storia personale dell'alunno con disabilità. - Attivare percorsi didattici innovativi orientati alla promozione del confronto tra elementi culturali diversi.
DENOMINAZIONE DEL LABORATORIO	Laboratorio 5 Didattica per le disabilità sensoriali
SETTORE SCIENTIFICO-DISCIPLINARE DEL LABORATORIO (S.S.D.)	M-PED/03
COMPETENZE PER LA PROMOZIONE DELL'INCLUSIONE SCOLASTICA	- Individuare e analizzare le tipologie di disabilità con particolare riguardo alle disabilità sensoriali: visiva, uditiva. - Simulare percorsi didattici personalizzati volti a favorire il successo formativo di alunni con disabilità sensoriali. - Costruire strumenti per valutare l'efficacia dell'intervento pedagogico-didattico progettato



DENOMINAZIONE DEL LABORATORIO	Laboratorio 6 Interventi psico-educativi e didattici con disturbi comportamentali
SETTORE SCIENTIFICO- DISCIPLINARE DEL LABORATORIO (S.S.D.)	M-PSI/04
COMPETENZE PER LA PROMOZIONE DELL'INCLUSIONE SCOLASTICA	- Progettare e realizzare attività per favorire il controllo emotivo-motivazionale a partire dalle regole da applicare in classe, degli alunni con disturbi comportamentali. - Costruire strumenti di osservazione e documentazione volti a rilevare le caratteristiche del disturbo oppositivo provocatorio, disturbo della condotta e del disturbo da deficit di attenzione con iperattività. - Simulare delle modalità di intervento per gestire la classe in presenza di alunni con disturbi del comportamento.

DENOMINAZIONE DEL LABORATORIO	Laboratorio 7 Interventi psico-educativi e didattici con disturbi relazionali
SETTORE SCIENTIFICO- DISCIPLINARE DEL LABORATORIO (S.S.D.)	M-PSI/04
COMPETENZE	- Progettare e realizzare attività centrate sulla relazione educativa, sulla costruzione condivisa delle regole da applicare in classe e con i compagni che fungono da scaffolding per l'apprendimento. - Costruire strumenti di osservazione e documentazione volti a rilevare le caratteristiche del disturbo relazionale. - Simulare modalità di intervento per la gestione della classe in presenza di alunni con disturbi relazionali.

DENOMINAZIONE DEL LABORATORIO	Laboratorio 8 Linguaggi e tecniche comunicative non verbali
SETTORE SCIENTIFICO- DISCIPLINARE DEL LABORATORIO (S.S.D.)	M-PSI/07



COMPETENZE PER LA PROMOZIONE DELL'INCLUSIONE SCOLASTICA	- Progettare e pianificare attività centrate sull'impiego di linguaggi e tecniche comunicative non verbali. - Realizzare attività sulle differenti tipologie di comunicazione non verbale. - Simulare modalità di intervento per gestire la classe attraverso l'uso di linguaggi non verbali.
---	---

DENOMINAZIONE DEL LABORATORIO	Laboratorio 9 Metodi e didattiche delle attività motorie e sportive
SETTORE SCIENTIFICO-DISCIPLINARE DEL LABORATORIO (S.S.D.)	M -EDF/01 M EDF/02
COMPETENZE PER LA PROMOZIONE DELL'INCLUSIONE SCOLASTICA	- Progettare e realizzare attività centrate sulla dimensione corporea dell'alunno con disabilità. - Pianificare attività motorie diversificate per classi ed età. - Simulare attività ludico-motorie per alunni con disabilità

SCUOLA SECONDARIA DI SECONDO GRADO

DENOMINAZIONE DEL LABORATORIO	Laboratorio 1 Orientamento e Progetto di Vita e alternanza scuola lavoro
SETTORE SCIENTIFICO-DISCIPLINARE DEL LABORATORIO (S.S.D.)	M-PED/03
COMPETENZE PER LA PROMOZIONE DELL'INCLUSIONE SCOLASTICA	- Predisporre piani educativi che prefigurino, anche attraverso l'orientamento, le possibili scelte che l'alunno sarà in grado di effettuare. - Individuare e costruire degli strumenti di osservazione, analisi e valutazione per realizzare lo svolgimento dei percorsi di Alternanza Scuola Lavoro. - Implementare metodologie innovative per la costruzione del progetto di vita dello studente con disabilità



DENOMINAZIONE DEL LABORATORIO	Laboratorio 2 Didattica speciale: codici comunicativi della educazione linguistica
SETTORE SCIENTIFICO- DISCIPLINARE DEL LABORATORIO (S.S.D.)	M-PED/03
COMPETENZE PER LA PROMOZIONE DELL'INCLUSIONE SCOLASTICA	- Incrementare l'uso del linguaggio simbolico-verbale (ascolto, parlato, lettura, scrittura). - Incrementare l'uso del linguaggio simbolico- non verbale (iconico-visivo, mimico-gestuale, sonoro). - Incrementare l'uso di linguaggi misti (segnali stradali, insegne pubblicitarie, LIS, Braille, ...).

DENOMINAZIONE DEL LABORATORIO	Laboratorio 3 Didattica speciale: codici del linguaggio logico e matematico
SETTORE SCIENTIFICO- DISCIPLINARE DEL LABORATORIO (S.S.D.)	M-PED/03
COMPETENZE PER LA PROMOZIONE DELL'INCLUSIONE SCOLASTICA	- Attivare percorsi didattici per sperimentare la dimensione dello spazio. - Simulare esperienze sul numero come segno e strumento per interpretare la realtà e interagire con essa. - Progettare situazioni ed esperienze geometriche attraverso il movimento, la manipolazione, l'osservazione e il disegno, in diversi ambienti.

DENOMINAZIONE DEL LABORATORIO	Laboratorio 4 Didattica delle Educazioni e dell'area antropologica
SETTORE SCIENTIFICO- DISCIPLINARE DEL LABORATORIO (S.S.D.)	M-PED/03



COMPETENZE PER LA PROMOZIONE DELL'INCLUSIONE SCOLASTICA	- Valorizzare i diversi patrimoni espressivi e comunicativi personali. - Progettare e simulare percorsi didattici volti a tramandare la memoria storico-culturale e a costruire la storia personale dell'alunno con disabilità. - Attivare percorsi didattici innovativi orientati alla promozione del confronto tra elementi culturali diversi.
---	--

DENOMINAZIONE DEL LABORATORIO	Laboratorio 5 Didattica per le disabilità sensoriali
SETTORE SCIENTIFICO-DISCIPLINARE DEL LABORATORIO (S.S.D.)	M-PED/03
COMPETENZE PER LA PROMOZIONE DELL'INCLUSIONE SCOLASTICA	- Individuare e analizzare le tipologie di disabilità con particolare riguardo alle disabilità sensoriali: visiva, uditiva. - Simulare percorsi didattici personalizzati volti a favorire il successo formativo di alunni con disabilità sensoriali. - Costruire strumenti per valutare l'efficacia dell'intervento pedagogico-didattico progettato

DENOMINAZIONE DEL LABORATORIO	Laboratorio 6 Interventi psico-educativi e didattici con disturbi comportamentali
SETTORE SCIENTIFICO-DISCIPLINARE DEL LABORATORIO (S.S.D.)	M-PSI/04



COMPETENZE PER LA PROMOZIONE DELL'INCLUSIONE SCOLASTICA	- Progettare e realizzare attività per favorire il controllo emotivo-motivazionale a partire dalle regole da applicare in classe, degli alunni con disturbi comportamentali. - Costruire strumenti di osservazione e documentazione volti a rilevare le caratteristiche del disturbo oppositivo provocatorio, disturbo della condotta e del disturbo da deficit di attenzione con iperattività. - Simulare delle modalità di intervento per gestire la classe in presenza di alunni con disturbi del comportamento.
---	---

DENOMINAZIONE DEL LABORATORIO	Laboratorio 7 Interventi psico-educativi e didattici con disturbi relazionali
SETTORE SCIENTIFICO-DISCIPLINARE DEL LABORATORIO (S.S.D.)	M-PSI/04
COMPETENZE	- Progettare e realizzare attività centrate sulla relazione educativa, sulla costruzione condivisa delle regole da applicare in classe e con i compagni che fungono da scaffolding per l'apprendimento. - Costruire strumenti di osservazione e documentazione volti a rilevare le caratteristiche del disturbo relazionale. - Simulare modalità di intervento per la gestione della classe in presenza di alunni con disturbi relazionali.

DENOMINAZIONE DEL LABORATORIO	Laboratorio 8 Linguaggi e tecniche comunicative non verbali
SETTORE SCIENTIFICO-DISCIPLINARE DEL LABORATORIO (S.S.D.)	M-PSI/07
COMPETENZE PER LA PROMOZIONE DELL'INCLUSIONE SCOLASTICA	- Progettare e pianificare attività centrate sull'impiego di linguaggi e tecniche comunicative non verbali. - Realizzare attività sulle differenti tipologie di comunicazione non verbale. - Simulare modalità di intervento per gestire la classe attraverso l'uso di linguaggi non verbali.



DENOMINAZIONE DEL LABORATORIO	Laboratorio 9 Metodi e didattiche delle attività motorie e sportive
SETTORE SCIENTIFICO- DISCIPLINARE DEL LABORATORIO (S.S.D.)	M-EDF/01 M- EDF/02
COMPETENZE PER LA PROMOZIONE DELL'INCLUSIONE SCOLASTICA	- Progettare e realizzare attività centrate sulla dimensione corporea dell'alunno con disabilità. - Pianificare attività motorie diversificate per classi ed età. - Simulare attività ludico-motorie per alunni con disabilità