[Copia] UNIPA-CLE - Prot. 154908-15/09/2025 - Rep. Decreti n. 9631/2025

Università degli Studi di Palermo

AREA DIDATTICA E SERVIZI AGLI STUDENTI
SETTORE FORMAZIONE FUTURI INSEGNANTI E MIGLIORAMENTO DELLA DIDATTICA
U.O. Corsi di specializzazione per le attività di sostegno

PROCEDURA COMPARATIVA PER IL CONFERIEMENTO DI INCARICHI DI DOCENZA NEL X CICLO DEL CORSO DI SPECIALIZZAZIONE PER LE ATTIVITA' DI SOSTEGNO

ALLEGATO 3:

LINEE GUIDA T.I.C.

DISTRIBUZIONE DELLE 75 ORE	ATTIVITÁ PROGRAMMATE
5	Presentazione delle attività Competenza digitale: tecnologie didattiche e sviluppo professionale dell'insegnante di sostegno (modello TPACK e MAI)
5	Configurazione del tablet/notebook con le app più usate e predisposizione di ambienti cloud.
5	Collaborazione e condivisione: "le comunità professionali sul web, gruppi di interesse e comunità di pratica, strumenti per comunicare (blog, siti), creare e sostenere la comunità della propria scuola, strumenti di social book marking, Mooc per sostenere l'autoaggiornamento".
10	APPLE TEACHER
5	Utilizzo di software didattici (es. audiobook, libri interattivi, neobook).
5	IA e didattica personalizzata.
5	Accessibilità: le stesse possibilità per ogni studente. Saper scegliere app e tool per creare attività.
5	Progettazione di strumenti digitali per la verifica e la valutazione.
5	Creazione di libri interattivi.
25	Produzione prodotto multimediale.