[Copia] UNPA-CLE - Prot. 154908-15/09/2025 - Rep. Decreti n. 9631/2025

PROCEDURA COMPARATIVA PER IL CONFERIEMENTO DI INCARICHI DI DOCENZA NEL X CICLO DEL CORSO DI SPECIALIZZAZIONE PER LE ATTIVITA' DI SOSTEGNO

ALLEGATO 4:

LINEE GUIDA TIROCINIO INDIRETTO

Tirocinio Indiretto riguardante il Corso di formazione per il conseguimento della specializzazione per le attività di sostegno per insegnanti della Scuola dell'Infanzia e della Scuola Primaria, Scuola Secondaria di primo e Scuola Secondaria di secondo grado.	
INDICAZIONI DI PROGETTO FORMATIVO	
OBIETTIVI FORMATIVI	I. Identificare il ruolo e le funzioni dell'insegnante di sostegno a partire dal Profilo dei Docenti Inclusivi (European Agency for Development in Special Needs Education, 2012) e secondo la normativa vigente. II. Conoscere e analizzare la documentazione dell'alunno (certificazione medica, percorso scolastico precedente, ambiente di vita dell'alunno, contesto scolastico e sociale, etc.). III. Utilizzare strumenti diagnostici e di osservazione sistematica in relazione a specifici bisogni educativi dell'alunno e ai processi di inclusione. IV. Progettare, sperimentare e valutare un intervento didattico attraverso metodi e strategie didattiche inclusive, anche per risolvere problemi emergenti. V. Elaborare e costruire sussidi didattici strutturati e non e/o adattare strumenti già in uso nella scuola. VI. Pianificare forme e modalità di collaborazione e mediazione sistemica tra scuola, famiglia, operatori e altri professionisti. VII. Riflettere metacognitivamente sull'azione, valutare criticamente il proprio operato, assumere consapevolezza di scelte e decisioni in prospettiva inclusiva.
ORGANIZZAZIONE DELLA DIDATTICA	*Case-study; Problem Based Learning; role playing; narrative practices; metacognitive reflection;* lavori in coppia e piccolo gruppo

RISULTATI DI APRENDIMENTO ATTESI (aree di competenza)	***Indicatori di competenza*** Osservazione Problematica; Previsione Operativa; Mediazione Strategica; Elaborazione Riflessiva.
VALUTAZIONE DELL'APPRENDIMENTO	✓ Rilevazioni iniziali, intermedie e finali ✓ Focus group ✓ Relazione scritta finale ✓ Colloquio finale
NUMERO ORE	**ARGOMENTI SPECIFICI TRATTATI**
5	Il profilo del docente inclusivo (European Agency for Special Needs and Inclusive Education) e normativa di riferimento
10	Disamina degli strumenti di lavoro: progetto formativo; registro delle attività di tirocinio; relazione finale di tirocinio ecc…
15	Dimensione etica dell'agire professionale del docente specializzato per le attività di sostegno
20	Osservazione e analisi della realtà scolastica: macrocontesto e microcontesto e identificazione della disabilità dell'alunno su base ICF
25	Guida alla progettazione delle strategie inclusive di intervento sulla base delle specificità dell'alunno e del macro e del micro contesto osservato
30	
35	
40	Rilettura critica dell'intervento progettato e realizzato
45	Autovalutazione e riflessione su capacità personali e competenze maturate
50	Riflessione metcaognitiva sul percorso formativo dell'esperienza di tirocinio
TESTI CONSIGLIATI	Normativa di riferimento; materiale fornito dal tutor e/o dal gruppo di coordinamento del tirocinio