

Blended Intensive Programme (BIP)

"Un approccio nuovo all'insegnamento della Didattica delle Lingue straniere"

Il progetto si concentra sulla metodologia e didattica della lingua tedesca. L'obiettivo principale è ripensare i fondamenti dell'insegnamento delle lingue straniere, sia a livello dei contenuti sia delle tecniche e degli strumenti utilizzati, per poi procedere con la creazione di contenuti multimediali innovativi, che rendano l'insegnamento più accessibile e coinvolgente per gli studenti che si preparano a diventare docenti di lingue straniere. Tali studenti devono, oltre a conoscere i vari approcci metodologici sviluppatisi nel tempo, le tipologie di esercizi più adeguate allo sviluppo delle quattro competenze comunicative e le modalità di strutturazione di un'unità didattica, anche sapere come utilizzare dei tool e gli strumenti digitali attraverso i quali vengono trasmesse tali conoscenze.

Struttura del progetto

Prima fase – Online

La prima fase (27/29 maggio 2026) consiste nella collaborazione a distanza tra i tre docenti e i max 18 studenti coinvolti. Inizialmente si presenteranno e condivideranno i materiali utilizzati nei rispettivi atenei e le esperienze pregresse. Successivamente, tali materiali verranno valutati e selezionati in base alla loro idoneità a un approccio multimediale; qualora non fossero adeguati, si definiranno possibili strategie di adattamento per un corso innovativo.

Verranno inoltre discusse le modalità dell'insegnamento virtuale, stabilendo quali pratiche risultino più efficaci — ad esempio nella presentazione dei contenuti, nella visualizzazione del materiale, nella definizione della durata e della struttura delle singole unità. Per questo lavoro, saranno anche invitati degli esperti esterni che presentano i vari tool e strumenti adatti.

La fase si conclude con la progettazione dettagliata di un corso digitale di "Didattica delle Lingue Straniere", applicabile al corso da 6 CFU di "Didattica della Lingua Tedesca" dell'Università di Palermo.

Seconda fase – Lavoro in presenza

La seconda fase prevede il lavoro collaborativo degli studenti delle tre sedi partner insieme ai docenti. Si tratta di creare il materiale multimediale per le varie unità selezionate, con attenzione ai criteri adottati (v. fase 1).

Quindi, durante la settimana in presenza presso UniPa (12/16 ottobre 2026), gli studenti sperimenteranno i diversi tool e strumenti introdotti nella prima fase per creare del materiale didattico multimediale, contribuendo così all'arricchimento e l'innovazione dell'insegnamento universitario della didattica delle lingue straniere. La partecipazione attiva alla creazione del

modulo mira a stimolare una riflessione critica e consapevole sulle pratiche della didattica multimediale. Insieme ai docenti saranno discussi e valutati i materiali prodotti.

Terza fase – Online

Nelle date dell'11/12 marzo 2027, una terza fase online coinvolgerà nuovamente docenti e studenti per la strutturazione finale del modulo e la preparazione dell'evento divulgativo.

Evento conclusivo

Alla conclusione del progetto (31 maggio 2027), si terrà un evento in presenza e online aperto alle comunità accademiche in cui verrà presentato il prodotto finale, all'interno di una giornata di studio internazionale concernente la metodologia degli insegnamenti universitari relativi alla didattica delle lingue straniere.