



**Università  
degli Studi  
di Palermo**

**AREA ORGANIZZAZIONE E SVILUPPO  
DELLE RISORSE UMANE**  
Settore Reclutamento e Selezioni  
Personale Docente



HR EXCELLENCE IN RESEARCH

## ALLEGATO 1

### DIPARTIMENTO DI MEDICINA DI PRECISIONE IN AREA MEDICA, CHIRURGICA E CRITICA - ME.PRE.C.C

<b>Gruppo Scientifico Disciplinare</b>	06/MEDS-06 - CHIRURGIA GENERALE
<b>Settore Scientifico Disciplinare</b>	MEDS-06/A - Chirurgia Generale
<b>Sede di servizio:</b>	Dipartimento di Medicina di Precisione In Area Medica, Chirurgica e Critica - Me.Pre.C.C
<b>Docente da valutare</b>	<b>Dott. Francesco Ferrara</b> - Titolare di contratto con scadenza 31/08/2026; - In possesso dell'Abilitazione Scientifica Nazionale per la II fascia nel S.C 06/C1 con validità fino al 10/07/2032.
<b>Funzioni da svolgere – tipologia di impegno didattico e scientifico:</b>	Le funzioni che il docente dovrà svolgere, nonché la tipologia di impegno scientifico e didattico, sono quelle relative alla declaratoria ministeriale inerente al SSD cui la procedura si riferisce. Tipologia di impegno didattico e scientifico: - L'impegno didattico richiesto è relativo alla copertura di insegnamenti nei Corsi di Laurea e Scuole di Specializzazione nell'ambito del SSD MEDS-06/A. - L'attività scientifica, attraverso ricerca in campo nazionale ed internazionale, dovrà essere svolta coerentemente con la declaratoria del S.C. 06/C1, con riferimento alle tematiche proprie del SSD MEDS-06/A.
<b>Numero massimo di pubblicazioni:</b>	20
<b>Competenze linguistiche:</b>	Inglese



**DIPARTIMENTO DI FISICA E CHIMICA**

<b>Gruppo Scientifico Disciplinare</b>	02/PHYS-03 Fisica Sperimentale della Materia ed Applicazioni
<b>Settore Scientifico Disciplinare</b>	PHYS-03/A Fisica Sperimentale della Materia ed Applicazioni
<b>Sede di servizio:</b>	Dipartimento di Fisica e Chimica – Emilio Segrè
<b>Docente da valutare</b>	<b>Dott.ssa Alice Sciortino</b> -Titolare di contratto con scadenza 02/11/2026 -in possesso dell'Abilitazione Scientifica Nazionale per la II fascia nel S.C. 02/B1 con validità fino al 30/05/2034.
<b>Funzioni da svolgere – tipologia di impegno didattico e scientifico:</b>	Le funzioni che il docente dovrà svolgere, nonché la tipologia di impegno scientifico e didattico, sono quelli relativi alla declaratoria ministeriale inerente al settore scientifico disciplinare cui si riferisce la procedura
<b>Numero massimo di pubblicazioni:</b>	15
<b>Competenze linguistiche:</b>	Inglese



**DIPARTIMENTO PROMOZIONE DELLA SALUTE, MATERNO-INFANTILE, DI  
MEDICINA INTERNA E SPECIALISTICA DI ECCELLENZA (PROMISE)**

<b>Gruppo Scientifico Disciplinare</b>	06/MEDS-05 – MEDICINA INTERNA
<b>Settore Scientifico Disciplinare</b>	MEDS-05/A Medicina Interna
<b>Sede di servizio:</b>	Dipartimento Promozione della Salute, Materno-infantile, di Medicina Interna e Specialistica di Eccellenza (PROMISE); AOUP “Paolo Giaccone”, Palermo; AOR “Villa Sofia – Cervello”, Palermo.
<b>Docente da valutare</b>	<b>Dott. Aurelio Seidita</b> - titolare di contratto con scadenza 01/11/2026; - in possesso dell’Abitolazione Scientifica Nazionale per la II fascia nel S.C. 06/B1 con validità fino al 24/10/2035.
<b>Funzioni da svolgere – tipologia di impegno didattico e scientifico:</b>	<p>TIPOLOGIA DELL’IMPEGNO SCIENTIFICO: sul piano della ricerca, al candidato è richiesto di sviluppare una produzione scientifica continuativa, di elevata qualità e impatto, coerente con il settore MEDS-05/A – Medicina Interna, dimostrando autonomia scientifica, capacità di leadership e riconoscibilità a livello nazionale e internazionale. Il candidato dovrà contribuire in maniera determinante al consolidamento e al potenziamento delle linee di ricerca del S.S.D., con particolare riferimento allo studio delle patologie internistiche complesse e multisistemiche, alla medicina della complessità, alla multimorbilità e agli approcci innovativi di medicina personalizzata e di precisione. Sarà richiesta una documentata capacità di ideazione, progettazione, coordinamento e conduzione di progetti di ricerca clinica e traslazionale, inclusa la partecipazione in progetti competitivi finanziati da enti nazionali e internazionali (es. PRIN, PNRR, Horizon Europe). Particolare rilievo sarà attribuito alla capacità di attrarre finanziamenti, sviluppare network collaborativi e coordinare studi multicentrici. Il candidato dovrà dimostrare una solida produzione scientifica su riviste indicizzate di elevato impatto, con indicatori bibliometrici congrui al ruolo (H-index, citazioni, posizione nelle pubblicazioni), nonché continuità e coerenza delle linee di ricerca. L’attività scientifica dovrà essere caratterizzata da un forte respiro internazionale, attraverso collaborazioni strutturate, partecipazione a consorzi di ricerca, mobilità scientifica e presenza attiva in società scientifiche. Il candidato contribuirà inoltre alla disseminazione dei risultati attraverso l’organizzazione di congressi, workshop, seminari e attività formative avanzate, anche nell’ambito di Master e Corsi di Perfezionamento Post Laurea, favorendo il trasferimento delle conoscenze e l’innovazione clinica.</p> <p>TIPOLOGIA DELL’IMPEGNO DIDATTICO: al candidato è richiesto un impegno didattico qualificato, continuativo e documentato, coerente con le competenze proprie della</p>



Medicina Interna e orientato alla formazione di medici in grado di affrontare la complessità clinica. L'attività didattica sarà svolta nell'ambito dei Corsi di Laurea magistrale in Medicina e Chirurgia e degli altri Corsi di laurea della Scuola di Medicina, con responsabilità diretta di moduli e insegnamenti nei corsi integrati del settore MEDS-05/A. L'attività didattica potrà inoltre essere estesa ad altri Corsi di Laurea dell'Ateneo, laddove pertinenti, con particolare riferimento ad ambiti disciplinari che presentino contenuti e competenze trasversali a quelli propri della Medicina Interna, contribuendo così alla diffusione di conoscenze cliniche e metodologiche in contesti formativi interdisciplinari.

Sarà valutata positivamente la capacità di innovazione didattica, attraverso l'adozione di metodologie attive (problem-based learning, case-based learning, simulazione clinica), nonché l'utilizzo di strumenti digitali e tecnologie avanzate per la formazione. Il candidato dovrà dimostrare esperienza e capacità nel coordinamento didattico, inclusa la gestione di corsi, moduli e percorsi formativi complessi. È inoltre richiesto un contributo rilevante alle attività formative delle Scuole di Specializzazione, con particolare riferimento alla formazione clinica degli Assistenti in Formazione e alla loro integrazione nelle attività assistenziali e di ricerca. Il candidato svolgerà attività di tutoraggio e supervisione di studenti e medici in formazione, coordinando tesi di laurea, di specializzazione e di dottorato, favorendo lo sviluppo di competenze scientifiche e metodologiche. L'attività didattica sarà strettamente integrata con quella assistenziale e di ricerca, contribuendo alla creazione di un ambiente formativo avanzato, interdisciplinare e orientato all'eccellenza.

**TIPOLOGIA DELL'IMPEGNO ASSISTENZIALE:**

l'impegno assistenziale sarà coerente con il profilo del settore MEDS-05/A – Medicina Interna e si caratterizzerà per un elevato livello di responsabilità clinica nella gestione del paziente complesso, affetto da patologie acute e croniche, spesso in condizioni di multimorbilità e fragilità. Il candidato dovrà dimostrare competenze avanzate nella valutazione clinica globale, nella definizione di percorsi diagnostico-terapeutici personalizzati e nella gestione integrata del paziente internistico. L'attività assistenziale si svolgerà nell'ambito delle strutture universitarie e ospedaliere convenzionate e comprenderà attività di reparto, ambulatoriali e di consulenza specialistica, con eventuali responsabilità organizzative e gestionali. Sarà inoltre richiesta la capacità di operare in contesti multidisciplinari, promuovendo l'integrazione tra diverse specialità e livelli assistenziali, inclusa la continuità ospedale-territorio. Il candidato contribuirà al miglioramento della qualità e della sicurezza delle cure, anche attraverso l'implementazione di linee guida, percorsi diagnostico-terapeutici assistenziali (PDTA) e attività di audit clinico.



	Sarà valorizzata l'integrazione tra attività assistenziale, ricerca e didattica, con l'obiettivo di promuovere un modello di medicina accademica orientato all'innovazione, alla valutazione degli esiti e al miglioramento continuo delle performance cliniche.
<b>Numero massimo di pubblicazioni:</b>	12
<b>Competenze linguistiche:</b>	Inglese