



**MODELLO C - SCHEDA DI TRASPARENZA**

Da compilare, stampare e allegare alla richiesta di affidamento.

<b>DIPARTIMENTO</b>	CULTURE E SOCIETÀ
<b>ANNO ACCADEMICO</b>	2026/2027
<b>CORSO DI LAUREA (o LAUREA MAGISTRALE)</b>	<i>Indicare la denominazione del corso di laurea o di laurea magistrale</i>
<b>INSEGNAMENTO/MODULO/LABORATORIO</b>	<i>Indicare la denominazione dell'insegnamento, del modulo o del laboratorio</i>
<b>TIPO DI ATTIVITÀ</b>	
<b>AMBITO DISCIPLINARE</b>	
<b>CODICE INSEGNAMENTO</b>	
<b>ARTICOLAZIONE IN MODULI</b>	Si/no
<b>NUMERO MODULI</b>	
<b>SETTORI SCIENTIFICO DISCIPLINARI</b>	<i>Indicare il SSD dell'insegnamento, del modulo o del laboratorio</i>
<b>DOCENTE RESPONSABILE (MODULO 1)</b>	
<b>DOCENTE COINVOLTO (MODULO 2)</b>	
<b>CFU</b>	<i>Indicare il n. di cfu dell'insegnamento, del modulo o del laboratorio</i>
<b>NUMERO DI ORE RISERVATE ALLO STUDIO PERSONALE</b>	n. cfu x 18,34
<b>NUMERO DI ORE RISERVATE ALLE ATTIVITÀ DIDATTICHE ASSISTITE</b>	<i>Indicare il n. di ore riservate alle attività didattiche assistite</i>
<b>PROPEDEUTICITÀ</b>	
<b>ANNO DI CORSO</b>	<i>Indicare l'anno del corso di studio in cui sarà attivato l'insegnamento, il modulo o il laboratorio (1°, 2°, 3°)</i>
<b>SEDE DI SVOLGIMENTO DELLE LEZIONI</b>	cfr. <a href="http://portale.unipa.it/scuole/s.u.p.c./calendario/orario-delle-lezioni">http://portale.unipa.it/scuole/s.u.p.c./calendario/orario-delle-lezioni</a>

<b>ORGANIZZAZIONE DELLA DIDATTICA</b>	<i>Indicare la tipologia delle attività formative che si intende svolgere: Lezioni frontali, Esercitazioni in aula, Esercitazioni in laboratorio, Visite in campo, altro</i>
<b>MODALITÀ DI FREQUENZA</b>	<i>Indicare se la frequenza dell'insegnamento, del modulo o del laboratorio sarà facoltativa o obbligatoria</i>



<b>METODI DI VALUTAZIONE</b>	<i>Indicare i metodi di valutazione che si intende applicare: Prova Orale, Prova Scritta, Test a risposte multiple, Presentazione di un progetto, Presentazione di una Tesina, altro</i>
<b>TIPO DI VALUTAZIONE</b>	<i>Indicare se l'insegnamento, il modulo o il laboratorio prevede voto in trentesimi o idoneità</i>
<b>PERIODO DELLE LEZIONI</b>	
<b>CALENDARIO DELLE ATTIVITÀ DIDATTICHE</b>	cfr. <a href="http://portale.unipa.it/scuole/s.u.p.c./calendario/orario-delle-lezioni">http://portale.unipa.it/scuole/s.u.p.c./calendario/orario-delle-lezioni</a>
<b>ORARIO DI RICEVIMENTO DEGLI STUDENTI</b>	<i>Indicare i giorni, gli orari e il luogo del ricevimento studenti</i>

## **RISULTATI DI APPRENDIMENTO ATTESI**

*Vanno espressi utilizzando i descrittori di Dublino*

***Note per la compilazione:*** I descrittori di Dublino devono essere programmati come **risultati** che gli studenti dovranno conseguire al termine della frequenza dell'insegnamento, del modulo o del laboratorio.

Secondo lo **Schema europeo dei titoli** del "Processo di Bologna", i titoli finali di **primo ciclo** possono essere conferiti a studenti che:

*abbiano dimostrato conoscenze e capacità di comprensione in un campo di studi di livello post secondario e siano a un livello che, caratterizzato dall'uso di libri di testo avanzati, include anche la conoscenza di alcuni temi d'avanguardia nel proprio campo di studi;*

*siano capaci di applicare le loro conoscenze e capacità di comprensione in maniera da dimostrare un approccio professionale al loro lavoro, e possiedano competenze adeguate sia per ideare e sostenere argomentazioni che per risolvere problemi nel proprio campo di studi;*

*abbiano la capacità di raccogliere e interpretare i dati (normalmente nel proprio campo di studio) ritenuti utili a determinare giudizi autonomi, inclusa la riflessione su temi sociali, scientifici o etici ad essi connessi;*

*sappiano comunicare informazioni, idee, problemi e soluzioni a interlocutori specialisti e non specialisti;*

*abbiano sviluppato quelle capacità di apprendimento che sono loro necessarie per intraprendere studi successivi con un alto grado di autonomia.*

I titoli finali di **secondo ciclo** possono essere conferiti a studenti che:

*abbiano dimostrato conoscenze e capacità di comprensione che estendono e/o rafforzano quelle tipicamente associate al primo ciclo e consentono di elaborare e/o applicare idee originali, spesso in un contesto di ricerca;*

*siano capaci di applicare le loro conoscenze, capacità di comprensione e abilità nel risolvere*



*problemi a tematiche nuove o non familiari, inserite in contesti più ampi (o interdisciplinari) connessi al proprio settore di studio;*

*abbiano la capacità di integrare le conoscenze e gestire la complessità, nonché di formulare giudizi sulla base di informazioni limitate o incomplete, includendo la riflessione sulle responsabilità sociali ed etiche collegate all'applicazione delle loro conoscenze e giudizi;*

*sappiano comunicare in modo chiaro e privo di ambiguità le loro conclusioni, nonché le conoscenze e la ratio ad esse sottese, a interlocutori specialisti e non specialisti;*

*abbiano sviluppato quelle capacità di apprendimento che consentano loro di continuare a studiare per lo più in modo auto-diretto o autonomo.*

### **Conoscenza e capacità di comprensione**

### **Capacità di applicare conoscenza e comprensione**

### **Autonomia di giudizio**

### **Abilità comunicative**

### **Capacità d'apprendimento**

## **OBIETTIVI FORMATIVI DELL'INSEGNAMENTO**

*Indicare gli obiettivi formativi dell'insegnamento, del modulo o del laboratorio.*

*Indicare gli obiettivi formativi di ogni singolo argomento dell'insegnamento, del modulo o del laboratorio.*

