



**Università
degli Studi
di Palermo**

AREA DIDATTICA E SERVIZI AGLI STUDENTI
SETTORE MIGLIORAMENTO ALLA DIDATTICA TLC
E RAPPORTI CON LE ASSOCIAZIONI STUDENTESC
ED ERSU
U.O. CIMDU – MIGLIORAMENTO DELLA DIDATTICA

TLC - CIMDU
Teaching and Learning Centre
Centro per l'innovazione e
il miglioramento
della didattica universitaria

AVVISO DI SELEZIONE PER LA REALIZZAZIONE DI PROGETTI DI INNOVAZIONE DIDATTICA NEI CORSI DI STUDIO

Art. 1 – Finalità

L'Università degli Studi di Palermo intende rafforzare la qualità e l'efficacia dei propri percorsi formativi, promuovendo modelli didattici innovativi capaci di favorire un apprendimento più attivo, partecipato e consapevole. In tale prospettiva, l'Ateneo mira a sostenere il coinvolgimento diretto degli studenti nei processi di costruzione delle conoscenze, incrementandone la motivazione, il senso di responsabilità e l'autonomia nel percorso universitario.

L'obiettivo è quello di valorizzare approcci, metodologie e strumenti didattici *student-centered*, in grado di migliorare l'esperienza di apprendimento, sviluppare competenze trasversali e disciplinari, favorire l'inclusione e contribuire al successo formativo e alla riduzione dei fenomeni di dispersione e abbandono degli studi.

Attraverso tali azioni, l'Università degli Studi di Palermo intende inoltre consolidare una cultura della didattica innovativa orientata al miglioramento continuo della qualità della formazione universitaria e alla rispondenza dei percorsi di studio alle esigenze formative, culturali e professionali della società contemporanea.

Art. 2 - Beneficiari

Il presente Bando è rivolto a 10 Corsi di Studio (di seguito "CdS") dell'Università degli Studi di Palermo interessati a progettare e sperimentare, negli anni accademici 2026/2027 e 2027/2028, interventi di innovazione didattica nell'ambito degli insegnamenti previsti nei rispettivi Manifesti degli Studi.

I progetti, della durata di due anni accademici, dovranno prevedere l'adozione e/o lo sviluppo di metodologie formative innovative, approcci didattici *student-centered*, strumenti tecnologici avanzati e pratiche orientate al miglioramento della qualità dell'apprendimento, del coinvolgimento attivo degli studenti e dell'efficacia complessiva dei percorsi formativi.

Al fine di garantire un'equa distribuzione delle opportunità di finanziamento e favorire la più ampia partecipazione dei Corsi di Studio alle iniziative promosse dall'Ateneo, non potranno partecipare al presente Bando i CdS già finanziati nell'anno 2025 nell'ambito dei seguenti Avvisi:



- “Avviso di selezione per la realizzazione di progetti di innovazione didattica nei Corsi di Studio” – D.R. n. 6833/2025, prot. n. 99905 del 18/06/2025;
- “Avviso di selezione per la realizzazione di progetti di Service Learning nei Corsi di Studio” – D.R. n. 6834/2025, prot. n. 99908 del 18/06/2025.

Inoltre, non saranno accettate le istanze dei CdS che presenteranno domanda di partecipazione al Bando sul Service Learning per gli anni accademici 2026/2027 e 2027/2028

Art. 3 – Servizi offerti

Ciascun Corso di Studio selezionato potrà beneficiare di un contributo economico e di un articolato percorso di accompagnamento finalizzato alla progettazione, realizzazione e consolidamento delle azioni di innovazione didattica previste dal progetto.

In particolare, a ciascun CdS sarà riconosciuto:

1. **Un finanziamento pari a € 3.000,00** (a valere sui fondi dell'Esercizio 2026 del Progetto contabile PJ_Didattica_Innovativa – Bando didattica innovativa) utilizzabile per spese strettamente connesse alla realizzazione delle attività progettuali, tra cui:
 - contratti di didattica integrativa;
 - acquisto di computer, software e ausili digitali per la didattica;
 - acquisto di materiali di consumo e attrezzature funzionali allo sviluppo di pratiche didattiche innovative (LIM, proiettori, dispositivi multimediali e ulteriori strumenti tecnologici).
2. **Un servizio di supporto pedagogico-didattico specialistico**, erogato da esperti di strategie e metodologie per l'innovazione didattica individuati dal TLC-CIMDU, anche con il coinvolgimento dei componenti del progetto “Mentori per la didattica”.

Tale supporto, definito a partire dagli obiettivi formativi e dalle specifiche esigenze del Corso di Studio, potrà comprendere:

- a) la riprogettazione degli insegnamenti coinvolti, o di specifiche parti di essi, con particolare attenzione alle metodologie didattiche e ai processi di valutazione dell'apprendimento;
- b) attività di formazione e accompagnamento rivolte ai docenti sulle strategie didattiche, partecipative e valutative adottate nell'ambito del progetto;
- c) supporto operativo ai docenti nell'erogazione della didattica, in presenza o a distanza, attraverso l'utilizzo di metodologie innovative e strumenti digitali.

Al termine di ciascuna annualità progettuale, il TLC-CIMDU accompagnerà i CdS in una fase di monitoraggio e valutazione delle attività realizzate, finalizzata all'analisi dei risultati



raggiunti, all'individuazione di punti di forza ed eventuali criticità e alla definizione di azioni di miglioramento e consolidamento da sviluppare nel medio e lungo periodo.

Tale attività di riflessione e revisione consentirà ai Corsi di Studio di valorizzare le esperienze maturate, promuovere pratiche didattiche sostenibili e contribuire al miglioramento continuo della qualità della formazione universitaria.

Art. 4 – Presentazione della proposta

La proposta progettuale, sottoscritta dal Coordinatore del Corso di Studio e approvata dal Consiglio di Corso di Studio, dovrà essere trasmessa al TLC-CIMDU all'indirizzo e-mail cimdu@unipa.it **entro il 31 luglio 2026, con oggetto: “PROGETTI DI INNOVAZIONE DIDATTICA NEI CORSI DI STUDIO – anno 2026”**

La candidatura dovrà contenere:

1. la descrizione delle metodologie, delle strategie e delle tecnologie didattiche innovative che il CdS intende adottare nell'ambito della sperimentazione;
2. le motivazioni che hanno indotto il CdS a promuovere il progetto di innovazione didattica, con particolare riferimento ai bisogni formativi individuati, alle criticità che si intendono affrontare e agli obiettivi educativi e formativi che il Corso di Studio si propone di conseguire;
3. il parere dei rappresentanti degli studenti componenti del Consiglio di Corso di Studio, dal quale emerga il coinvolgimento attivo della componente studentesca nella progettazione e nella definizione delle attività proposte;
4. l'indicazione del numero di studenti coinvolti, degli insegnamenti interessati dalla sperimentazione — specificando se trattasi di discipline fondamentali, opzionali o a scelta — nonché il numero complessivo di CFU e di ore di attività didattica interessate dal progetto;
5. eventuali precedenti esperienze di innovazione didattica realizzate dai docenti coinvolti nel progetto;
6. eventuali attività di formazione o aggiornamento sulle metodologie didattiche innovative precedentemente svolte dai docenti partecipanti;
7. eventuali ulteriori azioni di miglioramento della qualità della didattica già avviate, programmate o pianificate dal Corso di Studio.

I docenti titolari degli insegnamenti coinvolti nella sperimentazione dovranno inoltre dichiarare la propria disponibilità a:



- a) partecipare alle attività formative e di accompagnamento individuate dal TLC-CIMDU come coerenti con i progetti approvati;
- b) compilare gli strumenti di monitoraggio e valutazione della sperimentazione predisposti dal TLC-CIMDU;
- c) somministrare agli studenti i questionari di valutazione predisposti dal TLC-CIMDU al termine delle attività didattiche interessate dalla sperimentazione;
- d) condividere le pratiche, le metodologie e gli esiti dell'esperienza progettuale con gli altri docenti del Corso di Studio, al fine di favorire la diffusione e la sostenibilità delle buone pratiche didattiche innovative all'interno dell'Ateneo.

Art. 5 – Relazione finale e rendicontazione

Entro 60 giorni dal termine di ciascun anno accademico interessato dalla sperimentazione, il Coordinatore del Corso di Studio dovrà trasmettere al TLC-CIMDU una relazione conclusiva sulle attività svolte e sui risultati conseguiti.

La relazione dovrà comprendere:

1. un'analisi dell'andamento complessivo del progetto e del suo impatto sui processi didattici e formativi del Corso di Studio;
2. un'analisi delle percezioni e delle valutazioni dei docenti coinvolti, rilevate attraverso specifici strumenti predisposti dal TLC-CIMDU;
3. un'analisi delle percezioni e del livello di soddisfazione degli studenti coinvolti nella sperimentazione, rilevati anche mediante quesiti integrativi inseriti nell'ambito della rilevazione annuale delle opinioni degli studenti sulla didattica.

Art. 6 – Valutazione

Le proposte progettuali saranno esaminate da una Commissione di valutazione composta da:

- un componente della Commissione “Didattica e Ricerca” del Consiglio di Amministrazione;
- un componente della Commissione “Attività didattiche e Assicurazione della Qualità della Formazione” del Senato Accademico;
- la Prorettrice alla Didattica innovativa e al Diritto allo studio;
- tre esperti negli ambiti dell'innovazione didattica e/o del Service Learning, nominati dal Magnifico Rettore;



- la Responsabile del Settore Miglioramento alla Didattica TLC e rapporti con Associazioni Studentesche ed ERSU;
- il referente della U.O. CIMDU – Miglioramento della didattica e/o un'unità di personale amministrativo dell'Ateneo con funzioni di Segretario verbalizzante;

La selezione dei progetti avverrà sulla base della qualità scientifico-didattica delle proposte e della loro coerenza con gli obiettivi strategici dell'Ateneo in materia di innovazione e miglioramento della formazione universitaria.

In particolare, saranno presi in considerazione i seguenti criteri di valutazione:

- a) qualità complessiva, coerenza e sostenibilità della proposta progettuale (fino a 20 punti);
- b) chiarezza delle motivazioni alla base della sperimentazione e rilevanza degli obiettivi formativi, metodologici e organizzativi che il CdS intende perseguire attraverso il progetto (fino a 20 punti);
- c) numero degli studenti coinvolti nelle attività di innovazione didattica (fino a 15 punti);
- d) ampiezza e rilevanza degli insegnamenti coinvolti nella sperimentazione, con riferimento alla tipologia delle discipline interessate (fondamentali, opzionali o a scelta), al numero di CFU e al monte ore complessivo delle attività innovative previste (fino a 15 punti);
- e) partecipazione pregressa dei docenti coinvolti ad attività di formazione e aggiornamento sulle metodologie didattiche innovative (fino a 15 punti);
- f) presenza di ulteriori azioni di miglioramento della qualità della didattica già avviate, programmate o pianificate dal Corso di Studio, in coerenza con gli obiettivi del progetto proposto (fino a 15 punti);
- g) eventuali esperienze pregresse di innovazione didattica realizzate dai docenti coinvolti nel progetto, purché gli stessi non risultino già impegnati nelle attività dei Corsi di Studio finanziati nell'ambito dei bandi emanati nell'anno 2025.

Art. 7 – Cronoprogramma

1. **Entro il 31 luglio 2026**, il Corso di Studio dovrà trasmettere la proposta progettuale al TLC-CIMDU all'indirizzo e-mail cimdu@unipa.it, indicando nell'oggetto: **“PROGETTI DI INNOVAZIONE DIDATTICA NEI CORSI DI STUDIO – anno 2026”**
2. La Commissione di valutazione di cui all'art. 6 concluderà i propri lavori entro 15 giorni dalla scadenza del termine di presentazione delle istanze;
3. Le attività progettuali avranno avvio nel corso dell'A.A. 2026/2027, successivamente allo svolgimento delle attività formative e di accompagnamento previste dal TLC-CIMDU.

Art. 8 –Responsabile del procedimento



**Università
degli Studi
di Palermo**

AREA DIDATTICA E SERVIZI AGLI STUDENTI
SETTORE MIGLIORAMENTO ALLA DIDATTICA TLC
E RAPPORTI CON LE ASSOCIAZIONI STUDENTESC
ED ERSU
U.O. CIMDU – MIGLIORAMENTO DELLA DIDATTICA

TLC - CIMDU
Teaching and Learning Centre
Centro per l'innovazione e
il miglioramento
della didattica universitaria

Ai sensi di quanto disposto dall'art. 5 della Legge 7 agosto 1990, n. 241, il Responsabile del procedimento amministrativo relativo al presente Avviso è la Dott.ssa Alessandra Sternheim, Responsabile del Settore Miglioramento alla Didattica TLC e rapporti con Associazioni Studentesche ed ERSU.

Il Rettore
Massimo Midiri