



**Università
degli Studi
di Palermo**

AREA DIDATTICA E SERVIZI AGLI STUDENTI
SETTORE FORMAZIONE FUTURI INSEGNANTI E
MIGLIORAMENTO DELLA DIDATTICA
 U.O. Corsi di specializzazione per le attività di sostegno

ALLEGATO 2B

PROCEDURA COMPARATIVA PER IL CONFERIMENTO DI INCARICHI DI DOCENZA NELL' XI CICLO DEL CORSO DI SPECIALIZZAZIONE PER LE ATTIVITA' DI SOSTEGNO

LINEE GUIDA PER I LABORATORI

SCUOLA DELL'INFANZIA E SCUOLA PRIMARIA

DENOMINAZIONE DEL LABORATORIO	Laboratorio 1 Didattica delle Educazioni
SETTORE SCIENTIFICO-DISCIPLINARE DEL LABORATORIO (S.S.D.)	M-PED/03
COMPETENZE PER LA PROMOZIONE DELL'INCLUSIONE SCOLASTICA	- Pianificare di interventi didattici individualizzati e personalizzati. - Progettare situazioni di apprendimento per la promozione dell'inclusione scolastica. - Implementare metodologie innovative per favorire lo sviluppo degli alunni con disabilità.
DENOMINAZIONE DEL LABORATORIO	Laboratorio 2 Didattica speciale: codici comunicativi della educazione linguistica
SETTORE SCIENTIFICODISCIPLINARE DEL LABORATORIO (S.S.D.)	M-PED/03
COMPETENZE PER LA PROMOZIONE DELL'INCLUSIONE SCOLASTICA	- Incrementare l'uso del linguaggio simbolico-verbale (ascolto, parlato, lettura, scrittura). - Incrementare l'uso del linguaggio simbolico- non verbale (iconico-visivo, mimico-gestuale, sonoro). - Incrementare l'uso di linguaggi misti (segnali stradali, insegne pubblicitarie, LIS, Braille).
DENOMINAZIONE DEL LABORATORIO	Laboratorio 3 Didattica speciale: codici del linguaggio logico e matematico



SETTORE SCIENTIFICO- DISCIPLINARE DEL LABORATORIO (S.S.D.)	M-PED/03
COMPETENZE PER LA PROMOZIONE DELL'INCLUSIONE SCOLASTICA	- Attivare percorsi didattici per sperimentare la dimensione dello spazio. - Simulare esperienze sul numero come segno e strumento per interpretare la realtà e interagire con essa. - Progettare situazioni ed esperienze geometriche attraverso il movimento, la manipolazione, l'osservazione e il disegno, in diversi ambienti.
DENOMINAZIONE DEL LABORATORIO	Laboratorio 4 Didattica dell'area antropologica
SETTORE SCIENTIFICO- DISCIPLINARE DEL LABORATORIO (S.S.D.)	M-PED/03
COMPETENZE PER LA PROMOZIONE DELL'INCLUSIONE SCOLASTICA	- Valorizzare diversi patrimoni espressivi e comunicativi personali. - Progettare e simulare percorsi didattici volti a tramandare la memoria storico-culturale e a costruire la storia personale dell'alunno con disabilità. - Attivare percorsi didattici innovativi orientati alla promozione del confronto tra elementi culturali diversi.
DENOMINAZIONE DEL LABORATORIO	Laboratorio 5 Didattica per le disabilità sensoriali
SETTORE SCIENTIFICO- DISCIPLINARE DEL LABORATORIO (S.S.D.)	M-PED/03



COMPETENZE PER LA PROMOZIONE DELL'INCLUSIONE SCOLASTICA	- Individuare e analizzare le tipologie di disabilità con particolare riguardo alle disabilità sensoriali: visiva, uditiva. - Simulare percorsi didattici personalizzati volti a favorire il successo formativo di alunni con disabilità sensoriali. - Costruire strumenti per valutare l'efficacia dell'intervento pedagogico-didattico progettato.
---	--

DENOMINAZIONE DEL LABORATORIO	Laboratorio 6 Interventi psico-educativi e didattici con disturbi comportamentali
SETTORE SCIENTIFICO-DISCIPLINARE DEL LABORATORIO (S.S.D.)	M-PSI/04
COMPETENZE PER LA PROMOZIONE DELL'INCLUSIONE SCOLASTICA	- Progettare e realizzare attività per favorire il controllo emotivo-motivazionale a partire dalle regole da applicare in classe, degli alunni con disturbi comportamentali. - Costruire strumenti di osservazione e documentazione volti a rilevare le caratteristiche del disturbo oppositivo provocatorio, disturbo della condotta e del disturbo da deficit di attenzione con iperattività. - Simulare delle modalità di intervento per gestire la classe in presenza di alunni con disturbi del comportamento.

DENOMINAZIONE DEL LABORATORIO	Laboratorio 7 Interventi psico-educativi e didattici con disturbi relazionali
SETTORE SCIENTIFICO-DISCIPLINARE DEL LABORATORIO (S.S.D.)	M-PSI/04
COMPETENZE	- Progettare e realizzare attività centrate sulla relazione educativa, sulla costruzione condivisa delle regole da applicare in classe e con i compagni che fungono da scaffolding per l'apprendimento. - Costruire strumenti di osservazione e documentazione volti a rilevare le caratteristiche del disturbo relazionale. - Simulare modalità di intervento per la gestione della classe in presenza di alunni con disturbi relazionali.



DENOMINAZIONE DEL LABORATORIO	Laboratorio 8 Linguaggi e tecniche comunicative non verbali
SETTORE SCIENTIFICO- DISCIPLINARE DEL LABORATORIO (S.S.D.)	M-PSI/07
COMPETENZE PER LA PROMOZIONE DELL'INCLUSIONE SCOLASTICA	- Progettare e pianificare attività centrate sull'impiego di linguaggi e tecniche comunicative non verbali. - Realizzare attività sulle differenti tipologie di comunicazione non verbale. - Simulare modalità di intervento per gestire la classe attraverso l'uso di linguaggi non verbali.

DENOMINAZIONE DEL LABORATORIO	Laboratorio 9 Metodi e didattiche delle attività motorie
SETTORE SCIENTIFICO- DISCIPLINARE DEL LABORATORIO (S.S.D.)	M-EDF/01
COMPETENZE PER LA PROMOZIONE DELL'INCLUSIONE SCOLASTICA	- Progettare e realizzare attività centrate sulla dimensione corporea dell'alunno con disabilità. - Pianificare attività motorie diversificate per classi ed età. - Simulare attività ludico-motorie per alunni con disabilità

SCUOLA SECONDARIA DI PRIMO GRADO

DENOMINAZIONE DEL LABORATORIO	Laboratorio 1 Orientamento e Progetto di Vita
SETTORE SCIENTIFICO- DISCIPLINARE DEL LABORATORIO (S.S.D.)	M-PED/03



COMPETENZE PER LA PROMOZIONE DELL'INCLUSIONE SCOLASTICA	- Progettare e realizzare attività territoriali, di ricerca di alleanze interistituzionali, di accordi di programma. - Predisporre piani educativi che prefigurino, anche attraverso l'orientamento, le possibili scelte che l'alunno sarà in grado di effettuare. - Implementare metodologie innovative per la costruzione del progetto di vita dello studente con disabilità.
---	---

DENOMINAZIONE DEL LABORATORIO	Laboratorio 2 Didattica speciale: codici comunicativi della educazione linguistica
SETTORE SCIENTIFICO-DISCIPLINARE DEL LABORATORIO (S.S.D.)	M-PED/03
COMPETENZE PER LA PROMOZIONE DELL'INCLUSIONE SCOLASTICA	- Incrementare l'uso del linguaggio simbolico-verbale (ascolto, parlato, lettura, scrittura). - Incrementare l'uso del linguaggio simbolico- non verbale (iconico-visivo, mimico-gestuale, sonoro). - Incrementare l'uso di linguaggi misti (segnali stradali, insegne pubblicitarie, LIS, Braille, ...).

DENOMINAZIONE DEL LABORATORIO	Laboratorio 3 Didattica speciale: codici del linguaggio logico e matematico
SETTORE SCIENTIFICO-DISCIPLINARE DEL LABORATORIO (S.S.D.)	M-PED/03
COMPETENZE PER LA PROMOZIONE DELL'INCLUSIONE SCOLASTICA	- Attivare percorsi didattici per sperimentare la dimensione dello spazio. - Simulare esperienze sul numero come segno e strumento per interpretare la realtà e interagire con essa. - Progettare situazioni ed esperienze geometriche attraverso il movimento, la manipolazione, l'osservazione e il disegno, in diversi ambienti.



DENOMINAZIONE DEL LABORATORIO	Laboratorio 4 Didattica delle Educazioni e dell'area antropologica
SETTORE SCIENTIFICO- DISCIPLINARE DEL LABORATORIO (S.S.D.)	M-PED/03
COMPETENZE PER LA PROMOZIONE DELL'INCLUSIONE SCOLASTICA	- Valorizzare i diversi patrimoni espressivi e comunicativi personali. - Progettare e simulare percorsi didattici volti a tramandare la memoria storico-culturale e a costruire la storia personale dell'alunno con disabilità. - Attivare percorsi didattici innovativi orientati alla promozione del confronto tra elementi culturali diversi.

DENOMINAZIONE DEL LABORATORIO	Laboratorio 5 Didattica per le disabilità sensoriali
SETTORE SCIENTIFICO- DISCIPLINARE DEL LABORATORIO (S.S.D.)	M-PED/03
COMPETENZE PER LA PROMOZIONE DELL'INCLUSIONE SCOLASTICA	- Individuare e analizzare le tipologie di disabilità con particolare riguardo alle disabilità sensoriali: visiva, uditiva. - Simulare percorsi didattici personalizzati volti a favorire il successo formativo di alunni con disabilità sensoriali. - Costruire strumenti per valutare l'efficacia dell'intervento pedagogico-didattico progettato

DENOMINAZIONE DEL LABORATORIO	Laboratorio 6 Interventi psico-educativi e didattici con disturbi comportamentali
SETTORE SCIENTIFICO- DISCIPLINARE DEL LABORATORIO (S.S.D.)	M-PSI/04



COMPETENZE PER LA PROMOZIONE DELL'INCLUSIONE SCOLASTICA	- Progettare e realizzare attività per favorire il controllo emotivo-motivazionale a partire dalle regole da applicare in classe, degli alunni con disturbi comportamentali. - Costruire strumenti di osservazione e documentazione volti a rilevare le caratteristiche del disturbo oppositivo provocatorio, disturbo della condotta e del disturbo da deficit di attenzione con iperattività. - Simulare delle modalità di intervento per gestire la classe in presenza di alunni con disturbi del comportamento.
DENOMINAZIONE DEL LABORATORIO	Laboratorio 7 Interventi psico-educativi e didattici con disturbi relazionali
SETTORE SCIENTIFICO-DISCIPLINARE DEL LABORATORIO (S.S.D.)	M-PSI/04
COMPETENZE	- Progettare e realizzare attività centrate sulla relazione educativa, sulla costruzione condivisa delle regole da applicare in classe e con i compagni che fungono da scaffolding per l'apprendimento. - Costruire strumenti di osservazione e documentazione volti a rilevare le caratteristiche del disturbo relazionale. - Simulare modalità di intervento per la gestione della classe in presenza di alunni con disturbi relazionali.
DENOMINAZIONE DEL LABORATORIO	Laboratorio 8 Linguaggi e tecniche comunicative non verbali
SETTORE SCIENTIFICO-DISCIPLINARE DEL LABORATORIO (S.S.D.)	M-PSI/07
COMPETENZE PER LA PROMOZIONE DELL'INCLUSIONE SCOLASTICA	- Progettare e pianificare attività centrate sull'impiego di linguaggi e tecniche comunicative non verbali. - Realizzare attività sulle differenti tipologie di comunicazione non verbale. - Simulare modalità di intervento per gestire la classe attraverso l'uso di linguaggi non verbali.
DENOMINAZIONE DEL LABORATORIO	Laboratorio 9 Metodi e didattiche delle attività motorie e sportive



SETTORE SCIENTIFICO- DISCIPLINARE DEL LABORATORIO (S.S.D.)	M -EDF/01 M EDF/02
COMPETENZE PER LA PROMOZIONE DELL'INCLUSIONE SCOLASTICA	- Progettare e realizzare attività centrate sulla dimensione corporea dell'alunno con disabilità. - Pianificare attività motorie diversificate per classi ed età. - Simulare attività ludico-motorie per alunni con disabilità

SCUOLA SECONDARIA DI SECONDO GRADO

DENOMINAZIONE DEL LABORATORIO	Laboratorio 1 Orientamento e Progetto di Vita e alternanza scuola lavoro
SETTORE SCIENTIFICO- DISCIPLINARE DEL LABORATORIO (S.S.D.)	M-PED/03
COMPETENZE PER LA PROMOZIONE DELL'INCLUSIONE SCOLASTICA	- Predisporre piani educativi che prefigurino, anche attraverso l'orientamento, le possibili scelte che l'alunno sarà in grado di effettuare. - Individuare e costruire degli strumenti di osservazione, analisi e valutazione per realizzare lo svolgimento dei percorsi di Alternanza Scuola Lavoro. - Implementare metodologie innovative per la costruzione del progetto di vita dello studente con disabilità

DENOMINAZIONE DEL LABORATORIO	Laboratorio 2 Didattica speciale: codici comunicativi della educazione linguistica
SETTORE SCIENTIFICO- DISCIPLINARE DEL LABORATORIO (S.S.D.)	M-PED/03
COMPETENZE PER LA PROMOZIONE DELL'INCLUSIONE SCOLASTICA	- Incrementare l'uso del linguaggio simbolico-verbale (ascolto, parlato, lettura, scrittura). - Incrementare l'uso del linguaggio simbolico- non verbale (iconico-visivo, mimico-gestuale, sonoro). - Incrementare l'uso di linguaggi misti (segnali stradali, insegne pubblicitarie, LIS, Braille, ...).



DENOMINAZIONE DEL LABORATORIO	Laboratorio 3 Didattica speciale: codici del linguaggio logico e matematico
SETTORE SCIENTIFICO- DISCIPLINARE DEL LABORATORIO (S.S.D.)	M-PED/03
COMPETENZE PER LA PROMOZIONE DELL'INCLUSIONE SCOLASTICA	- Attivare percorsi didattici per sperimentare la dimensione dello spazio. - Simulare esperienze sul numero come segno e strumento per interpretare la realtà e interagire con essa. - Progettare situazioni ed esperienze geometriche attraverso il movimento, la manipolazione, l'osservazione e il disegno, in diversi ambienti.

DENOMINAZIONE DEL LABORATORIO	Laboratorio 4 Didattica delle Educazioni e dell'area antropologica
SETTORE SCIENTIFICO- DISCIPLINARE DEL LABORATORIO (S.S.D.)	M-PED/03
COMPETENZE PER LA PROMOZIONE DELL'INCLUSIONE SCOLASTICA	- Valorizzare i diversi patrimoni espressivi e comunicativi personali. - Progettare e simulare percorsi didattici volti a tramandare la memoria storico-culturale e a costruire la storia personale dell'alunno con disabilità. - Attivare percorsi didattici innovativi orientati alla promozione del confronto tra elementi culturali diversi.

DENOMINAZIONE DEL LABORATORIO	Laboratorio 5 Didattica per le disabilità sensoriali
SETTORE SCIENTIFICO- DISCIPLINARE DEL LABORATORIO (S.S.D.)	M-PED/03



COMPETENZE PER LA PROMOZIONE DELL'INCLUSIONE SCOLASTICA	- Individuare e analizzare le tipologie di disabilità con particolare riguardo alle disabilità sensoriali: visiva, uditiva. - Simulare percorsi didattici personalizzati volti a favorire il successo formativo di alunni con disabilità sensoriali. - Costruire strumenti per valutare l'efficacia dell'intervento pedagogico-didattico progettato
---	---

DENOMINAZIONE DEL LABORATORIO	Laboratorio 6 Interventi psico-educativi e didattici con disturbi comportamentali
SETTORE SCIENTIFICO-DISCIPLINARE DEL LABORATORIO (S.S.D.)	M-PSI/04
COMPETENZE PER LA PROMOZIONE DELL'INCLUSIONE SCOLASTICA	- Progettare e realizzare attività per favorire il controllo emotivo-motivazionale a partire dalle regole da applicare in classe, degli alunni con disturbi comportamentali. - Costruire strumenti di osservazione e documentazione volti a rilevare le caratteristiche del disturbo oppositivo provocatorio, disturbo della condotta e del disturbo da deficit di attenzione con iperattività. - Simulare delle modalità di intervento per gestire la classe in presenza di alunni con disturbi del comportamento.

DENOMINAZIONE DEL LABORATORIO	Laboratorio 7 Interventi psico-educativi e didattici con disturbi relazionali
SETTORE SCIENTIFICO-DISCIPLINARE DEL LABORATORIO (S.S.D.)	M-PSI/04
COMPETENZE	- Progettare e realizzare attività centrate sulla relazione educativa, sulla costruzione condivisa delle regole da applicare in classe e con i compagni che fungono da scaffolding per l'apprendimento. - Costruire strumenti di osservazione e documentazione volti a rilevare le caratteristiche del disturbo relazionale. - Simulare modalità di intervento per la gestione della classe in presenza di alunni con disturbi relazionali.



DENOMINAZIONE DEL LABORATORIO	Laboratorio 8 Linguaggi e tecniche comunicative non verbali
SETTORE SCIENTIFICO- DISCIPLINARE DEL LABORATORIO (S.S.D.)	M-PSI/07
COMPETENZE PER LA PROMOZIONE DELL'INCLUSIONE SCOLASTICA	- Progettare e pianificare attività centrate sull'impiego di linguaggi e tecniche comunicative non verbali. - Realizzare attività sulle differenti tipologie di comunicazione non verbale. - Simulare modalità di intervento per gestire la classe attraverso l'uso di linguaggi non verbali.

DENOMINAZIONE DEL LABORATORIO	Laboratorio 9 Metodi e didattiche delle attività motorie e sportive
SETTORE SCIENTIFICO- DISCIPLINARE DEL LABORATORIO (S.S.D.)	M-EDF/01 M- EDF/02
COMPETENZE PER LA PROMOZIONE DELL'INCLUSIONE SCOLASTICA	- Progettare e realizzare attività centrate sulla dimensione corporea dell'alunno con disabilità. - Pianificare attività motorie diversificate per classi ed età. - Simulare attività ludico-motorie per alunni con disabilità